

北京交通大学“十三五”发展规划

（2016–2020 年）

一、总结与展望.....	1
（一）“十二五”回顾.....	1
（二）机遇与挑战.....	5
二、指导思想与发展目标.....	7
（一）指导思想.....	7
（二）主要原则.....	7
坚持内涵发展，围绕一流目标，提升办学质量.....	7
坚持服务导向，聚焦国家战略，增强核心能力.....	7
坚持依法治校，深化综合改革，促进科学发展.....	8
坚持党的领导，全面从严治党，凝聚发展合力.....	8
（三）发展目标.....	8
三、主要任务.....	9
（一）改革学科建设机制，夯实一流学科发展基础.....	9
优化学科体系与学科布局.....	9
分层规划重点建设学科及方向.....	10
开展重点学科国际评估.....	10
完善学科建设管理和发​​展机制.....	10
（二）深化教育教学改革，切实提高人才培养质量.....	11
深化人才培养模式改革.....	11
深化本研协同、校企联合培养.....	12
完善人才培养质量保障体系.....	12
加强创新创业教育与就业工作.....	13
完善学生综合素质培养与评价体系.....	13
加强学风建设.....	13
（三）推进人才强校战略，着力打造一流人才队伍.....	14
完善人才工作机制.....	14
完善优秀人才育引支持体系.....	14
引导人才分类发展.....	15
完善以收入分配为核心的激励制度体系.....	16
加强高水平团队建设.....	16
（四）聚焦创新驱动战略，不断完善科技创新体系.....	17
健全科技创新支撑和保障机制.....	17
加强科技创新服务和管理体系的建设.....	17
加强高水平创新平台建设.....	18
提升学术声誉.....	18
（五）对接区域行业发展，持续增强服务社会能力.....	18
完善技术转移体制机制.....	19
提升决策咨询能力.....	19
提升教育与培训品牌影响力.....	19
推进与行业和区域的实质性合作.....	19

(六) 促进实质性国际合作，提升国际化办学水平	20
建立完善大外事工作体系	20
提升人才培养国际化水平	21
促进师资队伍国际化建设	21
推进实质性国际科研合作	22
加强来华留学工作	22
(七) 发挥文化引领作用，推进校园文化创新发展	23
弘扬百年交大精神	23
完善制度文化体系	23
优化校园文化环境	23
创新文化活动品牌	24
(八) 加强党的领导，凝聚改革发展强大动力	24
加强领导班子和制度建设	25
加强干部和人才工作	25
加强基层党建工作	25
加强宣传思想工作	26
加强党风廉政建设和反腐败工作	26
加强统战群团和离退休工作	26
四、支撑保障	27
(一) 完善现代大学制度，强化体制机制保障	27
完善现代大学制度体系	27
加强学术委员会建设	27
完善民主管理与监督机制	28
改进行政服务与管理体系	28
深化校院两级管理体制改革	28
(二) 加强信息化建设，提升信息服务水平	29
完善信息平台基础建设	29
推进智慧型信息平台建设	29
加强图书馆建设	30
(三) 完善资源筹措与配置模式，盘活资产增强实力	30
建立可持续的多元筹资渠道	30
优化资源配置体系	31
完善预算管理体制机制	31
完善国有资产管理机制	31
(四) 加强校园基本建设，提升服务与安保水平	32
统筹“一校多区”的发展模式	32
加强后勤保障服务建设	32
加强校园安全稳定工作	33
五、规划实施与评估	33
(一) 完善实施机制	33
(二) 健全监控机制	34

学校第十次党代会确定了到本世纪中叶把北京交通大学初步建设成为特色鲜明世界一流大学的奋斗目标和“三步走”战略，“十三五”时期（2016—2020年），要实现建成国内一流、国际知名研究型大学的第一步发展目标，并为实现第二步和第三步战略目标奠定坚实基础。为深入贯彻党的十八届五中全会精神，根据《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》《国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006-2020年）》《国家中长期人才发展规划纲要（2010-2020年）》《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》《北京交通大学发展战略规划（2006-2020年）》以及国家、行业、区域经济社会发展对学校改革发展的要求，制订本规划。

一、总结与展望

（一）“十二五”回顾

在教育部、北京市的领导下，在中国铁路总公司（原铁道部）、交通运输部（国家铁路局）、科技部、发改委、财政部等部委的大力支持下，通过全校师生的不懈努力，学校基本实现“十二五”发展目标，为“三步走”战略的实施及远景目标的实现奠定了重要基础。

实现了国家高水平创新平台、国家高水平科技成果奖项的突破。

“十二五”期间，学校牵头建设的“轨道交通安全协同创新中心”成为国家首批认定的14家“2011协同创新中心”之一，新增国家能源主动配电网研发中心；2个主持项目获国家技术发明奖二等奖，1个主持项目获国家自然科学奖二等奖，1个主持项目获国家科技进步奖

二等奖。

师资队伍水平、办学条件、国际化水平、教职工工作条件和生活待遇有所提升。

新增“千人计划”10人(其中引进“外专千人计划”专家3人)、“万人计划”2人、长江学者特聘教授3人和讲座教授1人、国家杰出青年科学基金获得者3人、入选国家创新推进计划2人、百千万国家级人选2人、获国家教学名师奖1人、获中国政府“友谊奖”1人;学校73.9%的专任教师具有博士研究生学历,7.7%具有海外博士学位,41.3%具有一年及以上海外学习、研修经历。

数字化校园硬件基础设施全面升级,建成高性能计算平台和云服务器平台;威海校区完成一期建设,新增用地1110亩,首批学生已入学;全校开竣工37.68万平方米(其中海淀校区27.08万平方米、威海校区10.6万平方米),建筑面积5.8万平方米的学生活动中心、6.18万平方米的科技大厦投入使用,在一定程度上改善了师生学习、工作生活条件和科研环境;12万平方米的住宅区改造一期工程基本完成;教职工收入逐年增长。由于有关方面政策调整,平谷校区建设无法进展。

新增5个中外合作办学项目,成立“中俄交通学院”境外办学机构,与美国、俄罗斯、荷兰和英国等国有关高校建立国际科研合作平台,与38个国家和地区的205所高等院校和科研院所建立了合作关系,在美国和巴西新建2所孔子学院;新增“111引智计划”3项;“汉能新能源学院”入选教育部和国家外专局高校国际化示范学院

推进计划；每年有 1000 余人次学生赴境外联合培养、访学和攻读学位；目前在校学习的国际学生 1766 人，其中学历生 1019 人。

人才培养、学科建设、科学研究、社会服务、党建和思想政治工作五个方面的工作位于全国同类高校前列。

7 个专业获批国家专业综合改革试点专业，8 个专业获批国家卓越工程师教育培养计划试点专业，8 个专业通过国家级专业认证（评估），2 个专业通过国际 IEEE 专家评估；获得国家教学成果奖 2 项，研究生教育成果奖 1 项；入选全国优秀博士学位论文 2 篇、提名 5 篇；现有国家级实验教学示范中心 6 个，国家级工程实践教育中心 7 个，国家级虚拟仿真实验中心 2 个，国家级大学生校外实践基地 3 个；学生获得国际学科竞赛奖励 107 项，国家级奖励 861 项；就业质量稳步提升，就业率继续保持同类院校前列。

工程学、材料科学、计算机科学进入 ESI 前 1%；机械航空与制造工程、计算机科学与信息系统、电气与电子工程、数学、土木与结构工程、会计与金融等 6 个学科曾进入 QS 世界顶尖学科 400 强；工程学科在 US News 排行榜中首次进入全球 200 强；信息与通信工程、交通运输工程、统计学、应用经济学、系统科学 5 个学科进入全国一级学科（参评）排名百分位前 20%，其中系统科学连续三轮名列全国第一。

累计科研经费 37.92 亿元（含人文社科 3.2 亿元）；2 个主持项目获国家“973 计划”立项；3 个主持项目获国家科技重大专项课题立项；2 个主持项目获国家自然科学基金重大科研仪器研制项目立项；

“基于行为的城市交通流时空分布规律与数值计算”“基于通信的城轨列车运行控制系统关键技术及其应用”“复杂工况下磁性液体密封关键技术与应用”“标识网络体系及关键技术”等项目获得国家级科技奖励；主持国家社会科学基金重大项目 2 项，国家软科学重大项目 1 项；SCIE 论文数全国高校排名 54 位，EI 收录期刊论文数全国高校排名 32 位。

申报建设国家轨道交通安全评估研究中心、国家轨道交通技术教育与服务中心，为支撑共建“一带一路”、高铁“走出去”等战略的实施以及区域、行业发展发挥了作用。建成国家级科技孵化器。积极发挥政策咨询的智库作用，11 篇咨询报告由国家及省部级领导作出重要批示并被采纳。工程硕士招生领域 21 个，2015 年招生 689 人，均达到同类院校前列。远程和继续教育每年开展社会培训 20000 多人次。建成了中央和国家机关保密教育实训平台，已承担完成涉密人员“保密意识和常识”培训 3 万余人。校院两级筹资体系不断完善，“十二五”期间筹资 6.73 亿元。

推进实施国家教育体制改革试点项目 3 项、国家教育体制改革项目试点学院综合改革 1 项（经济管理学院），完成总结评估；《北京交通大学综合改革方案》经国家教育体制改革领导小组批复备案，形成了指导学校“十三五”体制机制改革的总体框架；《北京交通大学章程》经教育部核准发布，学校现代大学制度建设取得重大进展。

贯彻落实党委领导下的校长负责制，坚持党委在学校各项事业中的领导核心地位，完善科学民主决策机制；深化干部人事制度改革，

完善干部选拔、教育、管理、监督、考核制度。召开了第十次党代会，确定了建设特色鲜明世界一流大学的总体目标和“三步走”战略。以党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育为契机，加强了党员干部作风建设，夯实基层党组织建设，积极探索新形势下加强教职工和学生思想政治教育工作的新方法新途径，安全稳定工作取得实效，统战工作创新发展，党建和思想政治工作取得了系列重要成果。

“十二五”期间学校在各方面取得了重要发展，但仍存在一些问题和不足，主要表现在：人才培养质量保障与评价体系不够健全，学生实践能力培养需要进一步加强；人才培养协同机制需要完善，全员育人氛围形成的体制机制还需完善；充分利用国内外优质资源提高人才培养质量的意识需要加强；学科布局有待进一步优化，新兴交叉学科发展需要加强；高层次领军人才数量不足，人才聘用、吸引与流动的制度建设不够完善，团队建设机制不够完善；服务国家行业需求和学科方向、开展有组织的科研不足，科技领军人才和高水平创新团队缺乏；国际交流布局有待优化，大外事工作机制尚未形成，管理体系与国际交流模式有待进一步健全；规章制度及学术决策体系建设需要进一步加强，内部治理结构、校院两级管理体制需要完善；资源配置效益需要提升，办学资源和条件成为制约学校发展的短板；围绕学校中心工作加强和改进党建和思想政治教育工作的针对性、实效性有待加强，校园文化建设需要进一步深化。

（二）机遇与挑战

从国家、区域、行业发展看，中国经济社会发展已经进入“新常态”

态”，2020年将实现全面建成小康社会目标，全面深化改革将在重要领域和关键环节取得突破，经济发展方式将取得实质性转变。世界范围内新一轮科技革命和产业变革，国家实施创新驱动发展、“一带一路”建设、“京津冀协同发展”、长江经济带发展等国家重大战略，推进国家新型工业化、信息化、城镇化和农业现代化“新四化”进程，以及高铁“走出去”“中国制造2025”“互联网+”“大众创业、万众创新”等，为学校加快建设特色鲜明世界一流大学提供了重大机遇。

从高等教育发展看，高等教育的供需关系由高校主导的供给驱动向行业、企业主导的需求驱动转变，发展定位由支持服务向服务与引领同步转变，发展方式由规模扩张的外延式向质量提升的内涵式转变，发展动力由单项改革向综合改革转变，中国高等教育已处于全新的历史起点。《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》的实施将推动一批高水平大学和学科进入世界一流行列或前列，管办评分离、高考招生制度、科技管理体制、绩效拨款机制等一系列重大改革的深入推进，为学校加快建设特色鲜明世界一流大学提供了难得机遇。

“十三五”期间，学校面临前所未有的机遇，也面临着前所未有的挑战，是迈向世界一流大学的关键期。学校在生源、人才、资源等方面面临着更加激烈的竞争态势，在服务国家战略以及高速铁路、城市轨道交通大发展与“走出去”等方面，面临着更为严峻的人才与技术挑战。建立现代大学制度、推进依法治校对提升大学治理能力提出了迫切要求。肩负着建设特色鲜明世界一流大学的历史使命，必须牢

固树立创新意识、特色意识、质量意识、服务意识、全球意识，推进特色鲜明世界一流大学和一流学科建设，努力实现学校发展阶段性目标。

二、指导思想与发展目标

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，根据《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》和《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2010—2020年）》，围绕建设特色鲜明世界一流大学的远景目标和建成国内一流、国际知名研究型大学的第一步发展目标，遵循教育规律，以立德树人为根本任务，以提高质量的内涵式发展为主线，以全面深化综合改革为突破，以推进依法治校、全面从严治党为保障，以助力创新驱动、“一带一路”、京津冀协同发展等国家战略、服务首都“四个中心”建设和高铁“走出去”、轨道交通大发展为导向，着力提升学校的人才培养质量和学术声誉，为实现“中国梦”和“两个一百年”的蓝图做出应有贡献。

（二）主要原则

坚持内涵发展，围绕一流目标，提升办学质量。以建设特色鲜明世界一流大学为远景目标，依托“双一流”建设方案，以学科建设为龙头，不断提高人才培养质量，全面提升创新能力，建设一流师资队伍，实施国际化战略，扩大国际影响力，增强核心竞争力。

坚持服务导向，聚焦国家战略，增强核心能力。瞄准“一带一路”

等重大战略和高铁“走出去”等战略需求，聚焦京津冀等区域经济社会发展和交通运输等行业发展的关键技术问题，充分发挥学科特色与人才、创新平台优势，积极争取项目、平台等发展资源，深化协同创新，着力提升社会服务能力，形成一批有影响的标志性成果。

坚持依法治校，深化综合改革，促进科学发展。全面推进学校综合改革，完善治理体系，提升治理能力，推进校、院两级管理体制机制改革，探索符合研究型大学建设的科研学术架构，探索人才培养新模式，构建充满活力、富有效率、更加开放、适应建设特色鲜明世界一流大学要求的体制机制。

坚持党的领导，全面从严治党，凝聚发展合力。加强党的领导、党的建设和思想政治工作，充分发挥党委的领导核心作用、基层党组织政治核心作用、党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，深入推进党风廉政建设和反腐败工作，切实提升党建科学化水平，为学校改革发展稳定提供坚强的思想保证、政治保证和组织保证。

（三）发展目标

总体目标：到 2020 年，优势特色学科融合创新，理工文交叉渗透，基本形成适应建设特色鲜明世界一流大学要求的学科布局，构筑若干个国家高水平创新平台，建设一支高水平师资队伍，产生若干有影响的标志性成果，建成以信息、管理等学科为优势，以交通科学与技术为特色，多学科协调发展的国内一流、国际知名研究型大学，为建设特色鲜明世界一流大学奠定坚实基础。

“十三五”期间，实现“123”的目标，即：

实现一个重点突破：学科建设水平实现突破。围绕主干学科，强化办学特色，建设若干一流学科，部分优势特色学科率先冲击世界一流水平。在高层次人才、团队与高水平项目、平台、成果等方面取得重大进展。

确保两个显著提高：一是人才培养质量显著提高，学生综合素质特别是社会责任感、创新精神、实践能力得到进一步加强；二是学术影响力显著提高，具有契合国家重大发展战略的科技创新能力得到进一步加强。

促进三个明显提升：一是大学治理能力明显提升，建成较为完善的现代大学治理体系；二是办学条件和保障能力明显提升，校园基础设施与环境适应建设研究型大学的需要，教职工收入高于北京同类高校平均水平；三是党建思想政治工作科学化水平明显提升，为建设特色鲜明世界一流大学提供坚强保证。

三、主要任务

（一）改革学科建设机制，夯实一流学科发展基础

围绕主干学科，强化办学特色，扩大国际影响力，建设若干处于国内前列、在国际同类院校中居于优势地位的一流学科。加强顶层设计，调整优化学科布局，建设规模适度、结构合理、特色鲜明、方向凝练、优势突出的学科体系，提升学科建设整体水平。信息与通信工程、交通运输工程、应用经济学、土木工程、系统科学、统计学等学科保持或冲击世界一流水平。

优化学科体系与学科布局。加强学科建设顶层设计，完善学科发

展框架格局。大力提升优势特色学科，重点建设信息科学与技术、交通运输和经济管理等优势特色学科群，提高工程学的 ESI 排名位次。积极发展新兴交叉学科，面向前沿科学问题和关键技术，促进学科交叉融合，信息安全、信息运筹学等达到国内领先水平。着力发展基础学科，实现重点突破，形成工管经理结合的学科体系。遵循哲学社会科学学科发展规律，建设以重点学科为依托、相关学科综合协调发展的哲学社会科学学科体系。

分层规划重点建设学科及方向。信息与通信工程、交通运输工程、应用经济学、土木工程、系统科学、统计学等学科保持或冲击世界一流水平。光学工程、机械工程、计算机科学与技术等学科建成国内领先、国际知名学科。马克思主义理论、电气工程、安全科学与工程等学科建设成在国内有重要影响力的学科。

开展重点学科国际评估。以国际一流学科为参照系，对重点学科开展国际评估，进一步明确制约学科发展的瓶颈问题。以评估为助力，学习国际一流学科建设的经验，推动建设世界一流学科理念转变与改革措施的实施。通过学科的国际“诊断式”评估，检验学科发展水平，拓展国际视野与学术交流，提升学科国际声誉、知名度和影响力。

完善学科建设管理和发展机制。调整或建立适合学科建设的基层学术组织架构，组建专门机构统一协调各类学科建设平台及资源投入，充分发挥学科的龙头作用。建立“长远规划、分步实施、滚动支持、动态调整”的学科建设项目管理运行机制，对现有学科实行分层次建设。建立常态化的学科分类考核评估机制和国际化学科评估

认证机制，结合学院综合预算改革，对学科建设资源实行绩效分配。加大学科建设基本投入，对获得高水平成果、做出实质性贡献的学科进行奖励。继续推进学科群协同创新能力建设。探索适应交叉学科生长和发展的新型研究机构组织和管理模式，建立开放、共享、高效的跨学科管理平台和运行机制。

（二）深化教育教学改革，切实提高人才培养质量

坚持立德树人，以学生成长成才为根本任务，深化教育教学改革，创新人才培养模式，进一步完善“招生、培养与就业”“教学与科研”

“本科生与研究生培养”“德育与学业教育”四个一体化的联动体制机制，培养具有历史使命感和社会责任心、富有创新精神和实践能力的各类优秀人才，全面提高人才培养质量。

深化人才培养模式改革。完善基于学科门类的本科生培养管理运行机制，实施大类人才培养模式改革，科学重组和有效整合包括公共基础课程和大类公共课程在内的课程资源。基于 OBE 设计和实施新一轮本科培养方案，探索设置专业核心课并逐步实现小班授课。开展慕课、混合式教学、翻转课堂等教学模式改革试点，为课程学习提供信息和技术支持。分类推进研究生培养模式改革，依托优势特色学科和国家级创新平台，建立学术学位研究生拔尖创新人才培养特区，重点建设一批公共基础课和专业基础课。采取多种措施，拓宽研究生生源渠道，吸引优秀生源。实施专业学位研究生案例教学和实践训练一体化培养，面向学校服务领域，建立 100 个稳定的研究生联合培养基地。实施研究生“未来领军人物计划”。

深化本研协同、校企联合培养。贯通式安排本硕博课程学习与科研训练，系统梳理课程体系与教学内容，推进本硕课程一体化建设，实施本科生研究生互通选课，互认学分，共同排课。加强产学研联合培养，分类完善企业学习培养方案和实践课程体系，建立企业导师队伍建设长效机制，建设本科生企业导师工作站，建立专业学位研究生企业导师库，落实双导师制。扩大行业企业高级管理和工程人员等企业委员在人才培养与教学指导委员会中的比例。加强科教融合，依据研究生培养方案，将现有省部级及以上优势特色学科科研实验室拓展为科教融合型实验室。充分发挥校友资源在学校人才培养中的重要作用。

完善人才培养质量保障体系。完善大类招生培养背景下本科人才选拔体系，建设 500 所生源基地中学。开展学校本科审核评估工作，建设教学基础状态数据系统，做好本科教学质量报告工作，逐步在全校全面实施学院本科教学审核评估。鼓励并支持各专业参加专业认证。建立招生、培养、就业一体化的人才培养质量监控及反馈系统，引入第三方评价调查毕业生就业质量。搭建包含实时反馈和结果反馈的教学评价系统。建立本科大类和专业的调整分流优化和预警退出机制。探索大类招生后学生管理有效运行的体制机制。推进研究生课程质量认证体系建设。完善研究生导师资格审核制度和考核评价体系，推行学术例会制度和论文指导与抽检制度。建立和完善学位授权点的合格评估制度与动态调整机制。建设研究生教育质量信息公开平台。

加强创新创业教育与就业工作。将创新创业教育融入人才培养体系，通过创新创业课程、专题讲座、科研创新实践项目、学科竞赛等，培养和提升学生创新创业的意识和能力。完善学生创业实践平台，加大对学生创业企业在政策、资金、场地、导师配备等方面的扶持力度。做好毕业生年度质量报告，实施好向社会公布制度。进一步加强就业工作队伍建设，努力实现职业生涯规划教育全覆盖。加强就业市场深度建设，提高就业指导服务质量与水平，毕业生就业率和就业质量继续保持较高水平。建立校友参与的学生选培送扶四阶段人才培养常态化机制，构建校友为依托的创新创业扶持组织架构。做好毕业生追踪服务工作。

完善学生综合素质培养与评价体系。创新学生综合素质培养与评价体系，完善本科生综合素质培养方案。完善专项奖学金体系，建立尊重志趣、鼓励个性化发展的多样化奖励方式，形成与学校特色和文化底蕴相匹配的学生荣誉体系，加强奖助体系与荣誉制度相协调的一体化建设。进一步完善研究生担任“三助、一辅”工作方案。加强国家大学生文化素质教育基地建设。加强学生心理健康教育，继续推进心理课程、心理咨询、危机预防与干预、心理教育活动建设，重点加强学生生命观教育。健全体育评价制度，实现在校学生掌握 2 项终身受益的体育锻炼项目，实现学生体质健康测试成绩及格率达到 90%以上、本科毕业生体质健康测试成绩及格率达到 95%以上。

加强学风建设。以提高人才培养质量为核心建立健全学风、教风和师德建设体制。把教师职业理想、职业道德、学术规范和心理健康

教育等融入师德教育全过程，充分发挥教师在人才培养各环节的作用，培养和造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教师队伍。完善浓厚校园学术氛围的有效机制，增强学生学习动力。加强对学生的学术道德、学术规范和诚信教育，建立学生诚信档案。以学风建设与学业辅导为载体，加强本科生学业发展平台建设，实施学业辅导“三三结合”制。丰富学风宣讲的内容与形式，实施“学风榜样引领计划”。

（三）推进人才强校战略，着力打造一流人才队伍

深入推进人才强校战略，按照“加大育引、优化结构，分类发展、薪酬激励，理顺机制、激发活力”人才队伍建设思路，尊重人才成长规律，以人才分类发展、人才激励制度为重点，构建适应建设特色鲜明世界一流大学需要的现代大学人力资源管理制度体系，不断优化人才成长发展环境。

完善人才工作机制。紧密围绕学校事业发展目标与建设需要，科学合理制定校院两级人才队伍规划。完善校院两级人才工作机制，健全校院两级目标管理与责任考核制度，学校侧重宏观指导与协调服务，学院或研究中心是全面实施和具体落实的主体。充分发挥校院两级人才工作领导小组牵头与协调作用，加强校院、部处协同，形成全校“一盘棋”的人才工作机制，努力营造“尊重人才、珍惜人才、举贤任能、贴心服务”的环境和氛围，构建高效优质的人才服务体系。

完善优秀人才育引支持体系。进一步完善“层次清晰、措施完善、相对稳定”的优秀人才育引支持体系。健全岗位资源向一流学科和成

果突出、发展势头强劲的研究中心及重点任务聚集的配置机制。对接国家、部委、地方各类人才计划（工程），依托学校人才计划，建立海内外人才常态招聘网络，面向海内外延揽一批学科发展急需的高层次创新人才及团队，培育一批具有国际影响力的学科带头人、科技领军人才、优秀青年骨干人才。加大对优秀青年人才的培育力度，完善以学术质量和科技创新为导向的职务聘任制度，继续加大破格晋升力度。服务国家及行业需求，做好青年教师到大型企业及工程现场挂职实践工作。以任务为导向，有计划地安排教师出国研修。规范新聘教师选拔考察程序，把好入口质量关。加强“教师发展中心”建设，发挥其在培训新入职教师、提高教师教育教学水平、指导教师做好职业生涯规划方面的作用。

引导人才分类发展。统筹教师、技术支撑、管理服务三支人才队伍建设，按照“分类设岗、分类评价、分类激励、分类管理”的思路，尊重人才个体兴趣和专长，依据岗位特点制定差异化岗位职责与考核要求。教师岗位设置教研、研究、教学三类职务系列，以能力、水平和贡献为导向，多元评价，分类晋升，引导教师选择最能发挥自身特点的岗位，教研系列探索准聘、长聘管理机制。完善专职研究队伍激励机制，建成一支能够对接国家和区域重大战略需求、支撑学校科研事业发展的富有创新活力的优秀专职科研队伍。完善实验技术队伍岗位管理制度，规范日常管理，拓宽发展通道，设置正高级岗位，建设适应教学科研公共实验平台、高水平实验室发展需要的实验技术队伍。以职业化、专业化发展为导向，深化职员制度改革，完善管

理队伍的选聘、培训、晋升、考核、激励等相关制度，加强国内外培训，切实加强高水平管理队伍建设。

完善以收入分配为核心的激励制度体系。明确薪酬定位、目标与规划，研究制定适应校情、与一流大学建设要求相匹配的薪酬战略。处理好稳定现有人才与吸引优秀人才的关系，协调好各类人才队伍收入分配关系，合理制定基础性与奖励性工资比例，完善岗位绩效工资制度，结合实际招生和选修人数、实际上课课时、实际毕业生人数和人才培养质量指标核算绩效，增加教授各级岗位聘期考核中对指导毕业博士研究生的指标要求。适应灵活多样用人模式，健全以岗位绩效工资为主体，年薪制、协议工资、项目工资等并存的收入分配体系。建立规范化的薪酬调整机制，保障学校教职岗位的薪酬在人才市场的竞争力和对优秀人才的吸引力。

加强高水平团队建设。积极探索适应研究型大学建设需要的教学、科研组织架构和人事管理模式，重点完善专业技术人员跨院系联合聘任机制，建立健全个人与团队发展兼顾的评价机制，努力破解制约团队发展的体制机制障碍。建立创新团队稳定支持的倾斜政策，对接国家重大战略需求和面向世界科技发展前沿，组建跨学科、跨学院的人才培养和科研协同攻关团队，支持学科、学术带头人组建科研创新团队。依托“大项目、大团队、大平台”建设一支 300 人左右的高水平专职科研队伍。力争在对接国家重大战略需求团队、跨学科基础交叉团队、智库专家团队等高水平团队建设上取得进展，承担重大项目和产出原创性重大成果，实现国家级创新团队和创新群体的突破。

（四）聚焦创新驱动战略，不断完善科技创新体系

构建人才、团队、平台、项目、成果及奖励六位一体的科技创新体系，对接国家创新驱动战略布局，强化有组织的科研，力争实现国家级创新团队、国家重大项目、国家高水平创新平台和国际联合实验室、国家高水平成果奖的突破，提升学校学术声誉。

健全科技创新支撑和保障机制。建立专家咨询决策机制，强化科研活动的全局顶层策划和系统高效组织，凝练重点发展领域和研究方向，并据此进行长期稳定的支持。完善以鼓励创新、追求质量为核心的科技创新长效保障机制，建立科学的科技分类评价体系，推行实际贡献与资源配置挂钩的激励政策。瞄准国家新兴交叉学科，鼓励跨学科跨领域协同创新，培育新的创新增长点。加强重大仪器设备共享平台建设，完善科研用房使用机制，提高科技资源配置效率。

加强科技创新服务和管理体系的建设。加强科研工作顶层设计，依托优势特色学科，以国家重大现实问题为主攻方向，以重大原创性成果产出为目标，设置并实施支持计划，强化对重大项目的前期策划、预研组织和引导支持。建立科研项目过程管理服务体系，深化科研内部治理结构改革，建立项目管理和服务中心，加强全程服务和管理，提高研发经费使用效率，保障科研项目完成质量。以“国家急需、世界一流、贡献突出”为导向，倡导“十年磨一剑”的科研精神。更加注重和支持创新成果的提炼和总结，及时申报高水平科技奖励，并将获得高水平科技奖励纳入对基地平台以及学校各级领军人才的重要考核评价指标。建立国防军工科研的人才、团队、平台和质量管理体系。

系，对接国家需求承担重大科研任务，培育国防科研奖励。培育能够产生重大社会效益和经济效益的哲学社会科学研究成果，进一步扩大哲学社会科学影响力。

加强高水平创新平台建设。建立创新平台和创新团队一体化的建设管理体系，坚持申报与建设并重，做好创新平台的规划布局和内涵建设，切实提高平台的建设质量；加强申报遴选、立项建设、动态评价、投入支持的过程管理；充分调动依托建设单位积极性，对于重点培育的创新平台采取先建设储备后申报（认定）的措施，参照相关管理标准先行运行，为批复建设和认定做好准备。对接国家、部委的科技战略咨询和综合评审需求，积极加强专家队伍建设。推进学校中国特色新型高校智库建设，重点打造国家亟需、特色鲜明、制度创新、引领发展的高端智库。

提升学术声誉。加强各类学术交流平台与品牌建设，扩大社会和国际影响力。形成学校、学院（系所中心）、学科、平台、团队的学术年报（讲座）制度，学校、学院学术年报加强对外宣传，学科、平台、团队学术年报组织同行交流。修订学术交流管理办法，将教师为扩大学校学术影响力做出的贡献等纳入教师科技评价指标体系，鼓励教师到海内外高水平期刊和学术组织任职，积极参与行业规划、战略咨询、产业技术创新战略联盟等。提高《北京交通大学学报》的办刊质量和学术影响力，实现自然版成为 EI 检索源期刊、社科版进入国内重要核心期刊检索源。

（五）对接区域行业发展，持续增强服务社会能力

充分发挥学科、人才、科技、文化等优势，完善技术转移体制机制，提升决策咨询能力，拓展继续教育品牌，服务首都、交通等区域和行业发展，不断提高社会服务的质量、层次和水平。

完善技术转移体制机制。服务创新驱动发展战略，认真落实科技成果“三权改革”工作，做好科技成果推广和转化工作。加强科技成果转化中介服务机构建设，在政策上给予大力支持，组建专业化科技成果转化队伍。深化科教融合，注重成果转化、技术服务和科学普及。通过多种方式进一步拓宽和深化产学研用合作，推进科技成果与社会经济发展对接，探索重大科技成果产业化的途径。加强知识产权的保护与开发利用，提升专利转化收益。

提升决策咨询能力。针对经济社会发展重大需求，深入开展政策咨询与战略研究。支持有影响的政策研究与咨询基地建设，提升决策咨询能力，鼓励教师将优秀科技成果转化为高质量的政府咨询建议，做好服务政府、行业企业和董事单位的思想库、人才库和智囊团。

提升教育与培训品牌影响力。服务社会需求，优化规模、结构，提高质量、效益，调整培养模式，改善办学条件，突出轨道交通等学科优势与特色，构建灵活开放的终身教育体系。做好服务国家和行业发展的海内外人才培训工作，更加注重拓展高端精品化教育培训，做好中央和国家机关保密教育实训平台的运维工作，为京津冀以及高速铁路、城市轨道交通等区域和行业发展提供更为优质的教育服务，进一步提升继续教育品牌影响力。

推进与行业和区域的实质性合作。加强“轨道交通安全”等协同

创新中心建设，申报建设新的 2011 协同创新中心。加强国家轨道交通安全评估研究中心和国家轨道交通技术教育与服务中心建设。对接企业重大需求，构建校企优势互补的科技发展体制和平台，形成与行业重点企业开展战略合作的格局，为行业发展提供科技与人才支撑。充分发挥大学科技园、长三角研究院、深圳研究院、威海校区、海滨学院在区域经济社会发展与创新体系中的平台和桥梁作用，提升服务区域发展的能力。紧抓北京建设国际一流的和谐宜居之都的机遇，通过多种形式为北京建设全国政治中心、文化中心、国际交往中心、科技创新中心提供服务。

加强校友工作。推动各地尤其是海外校友会建设，送关怀、送温暖、送关注，建立校友走访联络长效机制，凝聚校友力量。加强重点地区、重点领域校友工作，服务校友发展并发挥校友为区域、行业服务的作用。各学科专业重点追踪 30 名杰出校友，加强日常联络沟通与服务。

（六）促进实质性国际合作，提升国际化办学水平

全面实施国际化战略，健全适应学校国际化发展的管理体制和运行机制，完善国际化战略布局，对接一流大学和一流学科建设，推进学校特别是优势特色学科在人才培养、队伍建设、科学研究等方面的高水平、实质性国际交流与合作，扩大国际影响力。

建立完善大外事工作体系。建立学校、学院、部处和师生一体化的国际化工作格局，在国际交流合作中充分发挥学院的主体作用、教师的主角作用。发挥学校国际咨询委员会的作用，建立并实施学院国

际化考评机制。以信息化为抓手，以校、院两级英文网站为中心建立高效的宣传机制，以外事工作信息系统为平台建立完善的沟通机制。提高管理队伍的国际化水平，完善国际化专职工作队伍建设。提高管理服务水平，建设与人才培养国际化和国际学生规模结构相适应的教育教学和后勤保障设施，为师生开展交流活动提供服务。营造多元校园文化氛围，拓宽师生的国际视野，提高师生的跨文化交流能力。积极推进孔子学院建设。

提升人才培养国际化水平。开展国际专业认证和学科国际评估，引进一批高水平的国外慕课课程和外文原版教材等海外优质教学资源，加强本科全英文授课专业建设，支持学院建设全英文硕士项目，探索联合开展国际学生教育管理模式，促进学生双向交流；加强与海外高校和企业的联系与合作，拓展学生赴境外联合培养、攻读学位或访学项目，积极推进研究生赴海外参加国际学术会议并做口头报告，使所有博士生在读期间均至少有 1 次出国学习交流机会；完善来华留学与海外留学全过程的管理信息服务。建设好威海校区、北京交通大学兰卡斯特大学学院、中俄交通学院、汉能新能源学院、国家轨道交通技术教育与服务中心以及海外经理班、中欧可持续工程博士生院等，做好人才和科技支撑以及优质教育资源的国际输出和推广，扩大接受国际化教育学生规模，为学生提供多种获得外方学校学位证书的有效途径。

促进师资队伍国际化建设。完善师资队伍国际合作交流资助体系，以任务为导向，实施“青年骨干教师海外培训”“学术骨干、学

科带头人高级研究学者”等计划，每年选派百名以上教师赴世界一流大学、科研机构进修学习，丰富教职工特别是青年教师的海外经历，提高教师国际化交流质量。逐步提高具有海外学习和工作经历的教师比例，逐步提高在境外高校取得博士学位或有国外高校科研机构博士后经历的师资比例，教授岗位面向全球招聘。建立保障制度和激励机制，将国际化工作和指标纳入教师岗位管理与考核，以充分调动学院和教师的积极性，促进师资队伍国际化建设。积极申报“111 引智计划”、“外专千人计划”、高端外国专家项目等外专引智项目，依托中外合作办学机构（项目）、汉能新能源学院等，加强长期外籍教师队伍建设，培养具有国际竞争力的学科创新团队。优势特色学科分别建立与 30 位以上国际同行专家的交流合作机制。

推进实质性国际科研合作。实施一流学科、一流合作伙伴计划，到 2020 年，各重点学科与 3-5 个世界高水平战略合作伙伴建立稳定的实质性合作关系。积极推动优势特色学科与世界一流大学和科研机构联合建设实质性合作研究平台，建好中英、中俄高铁研究中心，全球物流与供应链研究中心，国际合作联合实验室等。鼓励和支持教师参与双边、多边和区域性的国际科技合作，承担国际框架和国际组织的科研项目，显著提高国际科技项目的数量和经费，产生一批具有国际影响的国际科技合作成果。

加强来华留学工作。扩大国际学生规模，优化结构，规范管理，提升国际学生教育质量。依托学校优势特色，逐步打造 8-10 个针对国际学生的全英文授课项目。围绕国家战略与行业需求，针对非洲、

“一带一路”沿线国家，开发一批轨道交通建设与运营的学历项目。完善国际学生招生、培养的评价和激励机制，改革国际学生教育的资源分配使用机制。积极做好涉外培训，开展高铁走出去目标国铁路技术和管理人员培训项目及商务部其他援外培训项目。

（七）发挥文化引领作用，推进校园文化创新发展

树立优良校风和学风，营造崇尚学术的校园文化氛围，激发师生的创新精神。完成以交大精神、校训等为核心的文化宣传体系，创新一批文化建设研究成果，建设一批人文景观，建成学校文化产品统一标识体系，形成若干文化品牌项目，使校园文化和人文环境更加和谐美丽。

弘扬百年交大精神。实施“精神文化培育工程”，做好交大精神的凝练、宣传与推广，加强对学校教育思想、办学理念、校训等精神内涵的凝练和归纳，并纳入社会主义核心价值观宣传教育的重要内容，使其成为凝聚师生、推动学校发展的不竭动力。创新组织多形式主题教育活动，使交大精神、校训和光荣传统深入人心，薪火相传。大力推进校园文化课题研究，积极支持校史的研究和挖掘工作，加强校史保护、传播和利用。

完善制度文化体系。实施“制度文化建设工程”，推进学校制度文化建设，使制度文化体系更为科学完善，营造潜心研究、勇于创新、敢于批判、宽容失败、团结向上、宽松民主的良好氛围，形成更加和谐、富有浓郁人文关怀的校园制度文化环境。

优化校园文化环境。实施“景观文化优化工程”，以国际化视

野整体规划校园景观建设，设计制作若干体现文化特色的景观区、景观带和特色人文景观。主校区在现有景观基础上，重点建设校史文化园和校友文化广场，以点带面形成文化景观的辐射，形成交大特色的景观文化形象。威海校区不断完善既有文化设施软硬件建设，注重体现交大传统，与主校区形成呼应，同时突出“国际化”的办学特色和行业精神的融入。探索校院结合，鼓励支持具有学科特色的文化场馆、文化产品建设，推进学院文化建设。依托图书馆资源拓展文化书籍立体化阅读，为师生员工提供更多文化交流平台。建设学校视觉形象识别系统。

创新文化活动品牌。实施“文化品牌创建工程”，坚持以文化人，传承中华优秀传统文化的思想精髓，弘扬优良校风。围绕优良学风建设，以“文化交大”为品牌引领，鼓励反映交大历史和发展题材的文学作品、舞台剧、书画、音视频等文化创作项目。加强学校形象品牌建设，面向社会、面向行业、面向服务区域，形成有针对性的对外宣传系列产品。推进传统文化与新媒体的融合，系统创建优秀品牌文化活动，着力丰富既有大学生思想教育类、科技创新类、文体类、社团文化类、校友文化类和国际文化类活动品牌的内涵和形式，形成包含人文社科、自然科学学科，涵盖科普、前沿、专业等面向不同受众群体的讲座体系。

（八）加强党的领导，凝聚改革发展强大动力

全面加强学校党的思想、组织、作风、反腐倡廉和制度建设，建设学习型、服务型、创新型党组织，强化党组织政治属性和服务功能，

提高党建和思想政治工作科学化水平，进入北京市高校党建和思想政治工作先进校行列，并在北京市党建和思想政治工作各项评比中形成示范作用和影响力。

加强领导班子和制度建设。坚持和完善党委领导下的校长负责制，充分发挥党委的领导核心作用，贯彻执行民主集中制，进一步完善决策制度，强化全委会的决策作用及常委会向全委会报告工作制度，完善党代表大会制度。选好配强领导班子，加强领导班子思想政治建设，提高领导学校科学发展的能力和水平。完善党务公开、校务公开制度，坚持新闻发布会制度、校领导接待日制度、校领导联系师生制度。

加强干部和人才工作。深化干部人事制度改革，坚持正确选人用人导向，全面贯彻民主、公平、竞争、择优原则，完善竞争性选拔干部方式。完善干部考核评价机制，加强干部日常管理和监督。健全干部教育培训体系，加强干部素质、能力和作风建设，推进落实领导干部能上能下。加强党对人才工作的领导，健全党管人才领导体制和工作运行机制。

加强基层党建工作。健全基层党组织工作机制，优化基层党组织设置，加强基层党组织负责人队伍建设。强化党建责任落实，建立党组织负责人抓党建工作述职评议考核机制。加强服务型基层党组织建设，推进基层党组织工作创新。健全党员发展质量保障体系，强化大学生思想入党工作。加强和改进党员教育管理工作，加强校院两级党校建设，严格党内组织生活。不断发展党内民主，保障党员主体地

位。探索不合格党员退出机制。加强党组织关系管理。

加强宣传思想工作。深入开展中国特色社会主义和中国梦教育，培育和践行社会主义核心价值观。牢牢把握意识形态工作主导权。全面推进网络宣传思想文化建设，坚持传统媒体和新兴媒体优势互补、融合发展，推进校园媒体联动机制，深化全员外宣理念，完善理论研究和宣传激励机制，为学校事业发展提供强劲舆论氛围支撑。提升校院两级中心组学习和教职工思想政治工作实效。加强教职工思想政治工作平台创新和载体拓展建设。创新符合学生成长规律、满足学生成长需求的教育方式，探索有效的教育载体，实现学生事务管理内涵式发展，加强思想政治理论课程建设，提升学生日常思想政治教育质量，推动学生服务平台建设，强化家庭经济困难学生和少数民族学生教育服务工作。全面加强宣传思想工作和辅导员队伍建设，不断提升工作水平与能力。

加强党风廉政建设和反腐败工作。全面落实党委的党风廉政建设和主体责任和纪委的监督责任，强化执纪监督问责。切实加强党的纪律建设，严守党的政治纪律和政治规矩，严明党的组织纪律、工作纪律、廉洁纪律、群众纪律和生活纪律，把纪律和规矩挺在前面。加强党风廉政宣传教育和廉洁文化建设，完善纠正“四风”长效机制，落实“三严三实”要求，推动作风建设常态化。强化权力运行制约和监督，健全责任追究机制。提高纪律审查能力，综合运用监督执纪的“四种形态”。

加强统战群团和离退休工作。深入贯彻中央统战工作会议精神

及《中国共产党统一战线工作条例（试行）》。坚持党委领导下的大统战格局，着力加强党外代表人士队伍建设，支持民主党派加强自身建设，积极开展学校民族宗教工作，做好港澳台工作，发挥归侨、侨眷和归国留学人员作用。认真贯彻《中共中央关于加强和改进党的群团工作的意见》，加强党委对共青团的领导，加强对共青团工作的支持保障，加强共青团干部队伍建设。加强工会工作，支持工会团结教职工围绕学校中心工作建功立业，积极推进学校民主管理和民主监督，大力维护教职工的合法权益和民主权利。做好新形势下离退休工作，健全离退休党建工作制度，探索新形势下加强老同志思想政治工作新途径，重视发挥老同志作用，继续发挥好关工委、老教协、特邀组织员等作用。

四、支撑保障

（一）完善现代大学制度，强化体制机制保障

以学校章程为统领，以推进综合改革为抓手，建立教授治学、民主管理、依法治校、社会参与的大学治理体系，进一步完善现代大学制度，为学校改革发展提供体制机制保障。

完善现代大学制度体系。推进学校综合改革，认真贯彻落实法律法规和《北京交通大学章程》，制定“立改废释”清单，形成以章程为统领的完善、规范、统一的制度体系。坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全和完善现代大学制度。

加强学术委员会建设。贯彻落实《北京交通大学学术委员会章程》，建立行政权力与学术权力的协调机制，探索教授治学的有效途

径，建设适应特色鲜明世界一流大学要求的学术治理体系。加强校院两级学术委员会建设，健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构。充分发挥学术委员会在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等事项中的作用。

完善民主管理与监督机制。完善决策、执行、监督机制，保证决策执行的规范、高效。扩大社会参与学校办学与管理的渠道与方式。充分发挥教代会、学代会等参与民主管理和监督的作用。完善董事会运行机制，切实发挥董事会咨询、协商、审议与监督的作用。

改进行政服务与管理体系。围绕学校基本职能及改革发展需要，优化管理机构设置及职能定位，梳理党政职能，进一步优化领导分工。完善管理工作制度和工作流程，推动面向师生的服务项目实现一站式服务。提高管理部门的服务意识、服务水平和工作效率，建立运转有序、协调顺畅、服务高效的党政事务管理和服务保障体系。

深化校院两级管理体制改革。进一步推动管理重心下移，逐步建立健全学校宏观管理、学院自主运行的校院两级管理体制。进一步明确各学院发展目标定位，实施学院分类发展。明晰学校、学院的“责权利”关系，推进财权与事权的同步下放，统一学院预算和绩效拨款，推动学院综合预算改革。加强对学院的审计、监督和目标任务考核，动态调整对学院的支持力度。完善学院治理结构，规范学院决策、运行机制，建立起自我约束、自我管理的学院运行模式。探索适合一流研究型大学建设的基层学术组织，进一步探索院系（基础学部、书院）人才培养及学生管理的组织架构、平台中心（研究院所）科学研究的

管理模式。

（二）加强信息化建设，提升信息服务水平

不断完善信息平台基础建设，推进数字化校园向智慧型校园转型，加强信息资源建设，完善文献资源保障体系，为学校建设特色鲜明世界一流大学提供信息服务支撑。

完善信息平台基础建设。统筹协调“一校多区”网络基础设施建设，提高网络覆盖范围、接入带宽和质量，为移动互联网应用的全面开展搭建高速平台。加快云计算平台的升级，提升云服务资源池性能，提高公共平台硬件共享公用的效率。不断完善信息系统建设，推进网上办事大厅和学院信息系统建设，建设“一张表”工程；推进服务全体师生且分学科分层次分专业目录的网络课程平台，收集整理国内外优质课程资源，从战略层面构建“互联网+”教育新模式；推进科研协同创新信息平台建设，加快建设科研信息资源库。加强信息安全建设，构建信息安全保障体系，建立服务器安全加固特区，逐步统筹各部门、学院网站的建设和管理。

推进智慧型信息平台建设。完善学校信息管理协同平台，建立信息化工作统筹协调机制，不再开发独立功能信息系统，构建信息资源统筹与共享环境，制定学校数据推送标准，规范数据共享权限和时效性，实现信息化工作与学校发展战略相衔接、与各项工作相协同、与多址办学相适应。构建大数据中心，建设决策支持系统，利用大数据为学校教育教学质量和管理水平的提高提供决策支持。全面完善数字化校园建设，实现教学、科研、管理、服务和文化建设全过程的网

络化、数字化、一体化和智能化。

加强图书馆建设。积极推进读者服务平台、文献资源保障平台、技术服务平台的建设。结合“一校多区”，做好新馆的功能规划与建设。基于数字化技术、智能化技术和本领域前沿技术，突出主干学科特色资源，建设满足师生多层次需求的服务体系、与学校办学规模相匹配的文献资源保障平台、以智慧图书馆为特征的技术服务保障平台。深化学科信息咨询服务，为师生学习、科研全过程提供全面文献信息资源支持，建设满足学校多学科协调发展的有特色、高水平、数字化、学习型的学科馆与主馆相结合的现代图书馆体系。

（三）完善资源筹措与配置模式，盘活资产增强实力

围绕提高服务能力和增强办学能力两大主题，在积极争取政府支持的同时，不断拓宽办学资源的来源渠道，统筹资源配置，加强内控体系建设，完善开源节流的资源筹措与配置体系。

建立可持续的多元筹资渠道。完善两部一市共建的办学机制，积极争取教育部、交通运输部（国家铁路局）、中国铁路总公司、北京市对学校发展的持续、稳定的政策与资源支持。高效发挥校院两级筹资体制的作用，稳步实施北京交通大学“交大梦”120周年校庆筹资计划（2015-2018年）。按照“学校党委领导、各学院和部门共同参与治理、基金会依法独立运作、自我管理和承担职责”的原则，建立和完善基金会法人治理结构和内部治理模式。建设资金运作专业队伍，力求基金稳健增值，实现持续发展，使教育基金会成为学校获取社会捐赠的主渠道。建立开放合作、协同筹款的长效机制，充分发

挥校董事会和校友资源在筹资工作中的重要作用，提高筹措社会资源办学的能力，争取社会广泛支持。

优化资源配置体系。围绕学校规划目标，以学科为龙头，进一步加强各种办学资源统筹力度，优化人、财、物、房等办学资源的科学配置，建立并完善以人才培养质量和学术质量为导向的资源配置体系。按照统筹规划、突出重点的原则，改进资源投入方式，完善资源的有偿使用制度。对学校“实现一个重点突破”中的标志性指标，进行专项培育和支持。加强资源投入监管与绩效考核，建立绩效考核与资源配置机制相协同的学院资源建设机制。实施资源占用退出机制，实现各类办学资源的合理流转与利用，促进资源优化整合，提高使用效益。

完善预算管理体制机制。深化学校预算管理体制机制改革，将学校事业发展规划的制定与执行和资金、资源分配全面融合，提高资金配置的科学性。推进学校中期财务规划，建立 3-5 年中长周期的跨年预算平衡机制，进一步增强预算的约束性和保障的有效性。开展预算资金使用和管理绩效考评，建立财务绩效考评结果应用机制，试行将绩效考评结果与单位考核、干部考核、年度预算安排等挂钩的机制，将绩效考评结果纳入信息公开范围。进一步完善学校内部控制体系，提高风险控制能力。建立全成本核算模型，推动学校公有资源有偿使用改革。

完善国有资产管理机制。整合国有资产管理职能，建立健全“统一领导、归口管理、分级负责、责任到人”的国有资产管理体制，完

善国有资产管理机制。按照“事企分开、管办分离”原则，理顺出资人与企业关系，完善资产经营公司法人治理结构，使资产经营公司真正成为自主经营、自负盈亏的企业法人实体。完善招标采购管理运行机制，统筹全校工程、货物、服务等招标采购工作。建立大型仪器设备购置前的项目论证机制，提高大型设备配置水平与使用效益。

（四）加强校园基本建设，提升服务与安保水平

以校园建设服务学校事业发展为宗旨，大力加强基本建设，为学校事业发展提供必要的条件，营造优美典雅、稳定和谐的校园环境。

统筹“一校多区”的发展模式。进一步明确功能定位，按照“海淀校区提升质量，威海校区逐步成熟，新校区尽快选址建设”的原则，全力拓展办学空间，实现多校区差异化定位发展。保留和基本沿用海淀校区规划，完成海淀校区住宅区改造一期工程，建设综合体育馆，优化和完善校园功能，使之成为交大文化传承的源头、高端人才培养的重要基地、国际交流的中心。加快实施威海校区二期建设，使之成为学校中外合作办学的重要基地、改革发展的试验区。主动适应京津冀协同发展要求，推进新校区的选址和落地建设，使之成为交大下一个百年发展的战略高地。适时启动东校区开发工作，推进国家轨道交通安全评估研究中心和国家轨道交通技术教育与服务中心落地建设。

加强后勤保障服务建设。建设与一流大学和一流学科相适应的后勤体系，按照“保安全、保运转、保重点、上水平”的思路，确保学校基础设施完好，保障学校教学科研工作的顺利开展。推进节约型校园建设，进一步完善节能监管平台，确保完成国家及北京市下达的

减排指标。完成电力扩容改造，通过加强电力需求侧管理，完善用电结构。加强校园环境建设，改造校园道路等基础设施，合理规划并实施校园绿化、美化，营造适合学习、工作、交流、休闲的室内外环境。建立完善“大后勤”服务保障体系，提升后勤服务质量与效率。完善体育设施，加强社区健康管理与服务体系建设，提高师生员工身体综合素质和健康水平。

加强校园安全稳定工作。构建大安全、大保密的工作格局，巩固和落实好“平安校园”建设，重点开展组织领导、维稳工作、涉校矛盾纠纷排查化解、校园综合防控、安全教育和管理服务以及应急处置六大体系建设，加强教育与宣传，提高全体师生员工的安全防范意识和防范能力，完善校园治安常态化管理机制，提升人防技防水平，全面构建安全稳定和谐校园。加强网络舆情监控引导，用主流舆论占领校园网络阵地，建立并完善学校舆情沟通协作机制和突发事件应急响应机制，确保意识形态领域安全稳定。加强保密教育和保密管理，全面提高学校保密工作水平，确保国家秘密安全。

五、规划实施与评估

（一）完善实施机制

加强规划实施的组织领导，建立规划制订、目标分解、资源分配、检查评估的组织体系，制定规划实施方案，分解落实规划任务，按年度、分项目、有步骤地组织实施，确保完成规划目标。

以规划为依据制定学校发展关键指标，并对关键指标进行目标分解，明确责任校领导和执行部门。学校根据规划总体目标，将关键

指标分解到每个年度，以此为基础，制定学校年度工作目标和工作计划。各相关职能部门和学院根据学校总体目标，制订本单位本部门的年度工作目标和工作计划。

根据规划进行预算和资源配置。坚持规划先行，以规划定项目，以项目定预算。依据规划进行项目前期论证和立项审批，未纳入年度规划的项目原则上不予立项，没有立项的项目原则上不得给予预算支持。组织实施好规划确定的项目，通过项目实施促进规划落实，并完善全过程内部审计和控制。

（二）健全监控机制

建立健全科学的规划实施效果反馈系统。完善专项规划年报和中期评估制度，定期跟踪评估、检查分析规划实施过程、进度和目标落实情况，及时发现问题，纠正偏差，调整修订规划实施方案，提高规划的可实施程度和实施效率。

将规划实施和规划目标的完成情况纳入到相关职能部门、直属单位和学院年度考核指标体系，作为各级领导班子及干部考核聘用的重要依据。把规划目标的实现作为评价学院发展水平、衡量发展质量以及调整办学资源配置的重要内容。