

“双一流”建设高校整体建设方案

建设高校
(公章)

名称：北京交通大学

代码：10004

2022年5月30日

目 录

一、建设目标.....	1
(一) 中长期建设目标.....	1
(二) 2021—2025 年建设周期学校整体建设目标.....	1
二、学科建设总体规划.....	2
(一) 学科布局总体情况和学科建设的总体目标.....	2
1. 学科布局总体情况.....	2
2. 学科建设的总体目标.....	3
(二) 拟建设的一流学科及其对带动学校整体建设的作用.....	4
(三) 学校推动建设学科发展的主要举措.....	4
三、2021—2025 年建设内容.....	6
(一) 五大建设任务和五大改革任务.....	6
1. 全面加强党的建设.....	6
2. 强化人才培养能力.....	8
3. 打造一流师资队伍.....	11
4. 构筑科技创新高地.....	13
5. 弘扬交大特色文化.....	14
6. 提升成果转化质量.....	16
7. 完善大学治理体系.....	17
8. 深化体制机制改革.....	19
9. 增强社会参与实效.....	21
10. 优化国际交流合作.....	22
(二) 服务国家战略需求.....	24
1. 着力服务交通强国战略.....	24
2. 着力服务“一带一路”建设.....	24
3. 着力服务京津冀协同发展.....	25
4. 着力培养交通领域拔尖创新人才.....	26
5. 着力推动学科深度交叉融合.....	26
(三) 加强马克思主义理论学科建设.....	27
(四) 落实基础学科深化建设行动.....	29
四、预期成效.....	31
(一) 整体实力.....	31
(二) 学科水平.....	31
(三) 人才培养.....	31
(四) 队伍建设.....	32
(五) 社会贡献.....	32
(六) 国际影响.....	32
五、组织保障.....	33
(一) 组织体系、管理体制和工作机制.....	33
(二) 资源筹集配置机制.....	34
(三) 监测、评价和调整机制.....	34

一、建设目标

(一) 中长期建设目标

到 2035 年，优势特色学科稳居世界一流前列，一批学科进入世界一流行列，治理体系和治理能力基本实现现代化，为服务国家重大战略需求作出突出贡献，成为推动国家、区域经济社会发展和行业进步的重要力量，学校整体实力位居国内前列，形成建设特色鲜明世界一流大学的新格局。

到 2050 年，成为世界顶尖交通、信息等领域人才培养基地，培养大批开拓创新、引领社会进步的领军人才，拥有一批享誉国际的名家大师，产生若干国际领先的重大标志性成果，在解决全球相关领域主要科研难题方面发挥主导和引领作用，成为解决重大理论和现实问题的战略库、思想库和咨询智库。拥有以智慧交通学科领域为代表的若干相互支撑、协同发展的世界一流学科，形成高峰凸显、高原崛起的学科格局，引领行业发展，推动社会重大进步，综合办学实力和国际竞争力进一步提升，基本建设成为特色鲜明世界一流大学。

(二) 2021—2025 年建设周期学校整体建设目标

到 2025 年，“智慧交通”学科领域位居世界一流水平，在交通、信息等领域的若干方向上引领国际前沿，学校综合实力显著增强，大学治理体系更加完善，社会声誉和国际影响力明显提升，持续深化研究型大学建设，实现高质量发展，为服务交通强国等国家重大战略做出重要贡献，成为支撑和引领行业人

人才培养与科技创新的重要基地，特色鲜明世界一流大学建设迈上新台阶。

二、学科建设总体规划

(一) 学科布局总体情况和学科建设的总体目标

1. 学科布局总体情况

加强学科建设顶层设计，深入研究学科类型、特点、现状和发展前景，面向世界科技前沿和国家重大需求，继续实施学科的分类规划、分层建设、分步发展，进一步优化学科结构，完善学科布局，凝练学科方向，加强学科交叉融合，推进学科群建设，形成具有良好学科生态的学科体系和布局。进一步强化优势特色，实施“一流学科群建设重点工程”，将更多学科建设成为优势学科和一流学科。

持续做强优势特色学科。加强建设交通运输工程、系统科学、信息与通信工程、计算机科学与技术、土木工程、机械工程、电气工程、应用经济学、工商管理、管理科学与工程、统计学等学科，提高学科原始创新能力，凝练若干优势更加突出、特色更加鲜明、更具国际竞争力的学科方向。

大力提升支撑学科。加大控制科学与工程、电子科学与技术、安全科学与工程、光学工程、软件工程、网络空间安全、力学、动力、材料、环境等相关理工类支撑学科的建设力度，形成若干符合经济社会发展需要和学科发展方向的学科生长点，在进入本领域主流的同时形成特色优势，努力提升其在国内外的

影响力和学术地位。

着力夯实基础学科。切实加强数学、物理学、生物学等基础性学科的地位和作用，强化基础理论研究，把握学科主流方向，开辟前沿研究方向，寻找新的突破口和新的增长点，实现创新引领，促使基础学科整体水平显著提升，形成基础学科群体优势。

扶持发展哲学社会科学学科。加强以重点学科为依托，相关学科综合协调发展的具有世界眼光、中国情怀、时代特征、学校特点的哲学社会科学学科体系建设。将马克思主义理论学科列为重点建设学科，加强马克思主义理论学科平台、决策咨询智库、人才培养基地建设。

积极培育新兴交叉学科。坚持理工融合、工管结合，结合国家重大战略需求与科技发展前沿，加强交通运输类学科、信息类学科、工程类学科、经管类学科以及基础类学科之间的深度交叉融合，完善学科交叉融合机制，培育新的学科增长点，形成新的前沿学科方向，探索新兴学科布局，积极培育和发展未来交通技术、新一代信息技术、人工智能等新兴交叉学科。

2. 学科建设的总体目标

学科建设和“双一流”建设对学校建设特色鲜明世界一流大学的引领和带动作用更加凸显，交通、信息等学科的优势更加突出、特色更加鲜明，学科交叉融合成效更加显著，学科建设体制机制更加完善，若干学科达到世界一流水平，在智慧交通等

学科领域产出一批引领国际前沿的学术成果，形成具有良好学科生态的相互支撑、协调发展、面向长远的学科体系和布局，学科建设高质量发展，学科实力实现新提升，“双一流”建设获得新突破。

（二）拟建设的一流学科及其对带动学校整体建设的作用

学校拟建设的一流学科是“智慧交通”学科领域，以交通运输工程、系统科学、信息与通信工程 3 个一级学科为支撑学科。学校将发挥以上三个学科的优势特色，分别以交通运输工程为牵头学科，以土木工程、机械工程、电气工程等学科为支撑学科，建设“交通运输与工程类”学科群；以系统科学为牵头学科，以经管学院主干学科、统计学等学科为支撑学科，建设“系统科学与经管类”学科群；以信息与通信工程为牵头学科，以计算机科学与技术、网络空间安全等学科为支撑学科，建设“新一代信息技术”学科群。构建面向国家重大需求和学术前沿的学科结构和布局更加优化、相互支撑、相互促进、多学科协同发展的一流学科生态体系，充分发挥一流学科群集聚效应和引领作用，将更多学科建设成为优势学科和一流学科，提升学科建设整体水平，彰显学校优势和特色，带动学校整体发展，助推学校特色鲜明世界一流大学建设。

（三）学校推动建设学科发展的主要举措

创新学科管理模式，深化学科建设管理体制机制改革。完善学科建设领导决策机制和协调工作机制，充分发挥学校“双一

流”领导小组、学科建设委员会以及学院学科建设分委会的作用。建立学科建设工作定期交流制度，加强学科建设的过程管理和节点控制。完善学校学科建设协调工作机制，加大学校层面学科建设工作统筹协调力度。

加强学科建设管理责任体系和机制改革。强化学科建设责任管理，推行学科建设发展目标管理责任制，进一步完善学校、学院、学科三级管理机制，强化学院负责人与学科责任教授的学科建设共同负责机制。完善学科责任教授岗位管理机制，进一步完善学科负责人岗位聘任、考核管理办法，明确学科责任教授的责权利，充分发挥学科责任教授在学科建设中的主导和推动作用。

构建完善的学科建设动态评估体系，提高学科建设成效。依据学科特点和建设目标，利用国际评估、教育部评估、学科自评、专业认证等评价手段，定期对学科建设与发展情况进行全面评价，建立健全中长期评估和动态评估相结合、校内评估和校外评估相结合、国内评估和国际评估相结合、过程与结果评价相衔接的多元多类学科动态评估评价机制，继续实施学科建设年度报告制度，全面评估学科建设水平，推动学科建设内涵式发展。

强化学科建设资源动态分配机制，提高资源配置效率。进一步推动实施学科建设目标管理责任制，实现建设目标和建设任务相结合、建设任务和资源投入相结合、资源投入与绩效考核

相结合。完善以绩效为导向的资源分配制度，充分发挥学科绩效评价在统筹推进一流学科建设中的导向作用和激励作用。

实施“一流学科群建设重点工程”，打造世界一流学科。大力加强“智慧交通”一流学科领域建设，进一步提升学科综合实力。重点建设“交通运输与工程类”一流学科群、“系统科学与经管类”学科群和“新一代信息技术”学科群，建设更多冲击一流水平的学科。实施顶尖学科领先行动计划，确保交通领域相关学科继续保持世界领先。完善学科交叉融合机制，积极培育新的学科增长点，加强新兴交叉学科培育与建设。

三、2021—2025 年建设内容

（一）五大建设任务和五大改革任务

为落实好《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，2021-2025 年学校将重点实施以下五大建设任务和五大改革任务。

1. 全面加强党的建设

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，不断加强和改进学校党建和思想政治工作，为建设特色鲜明世界一流大学提供坚强政治、思想和组织保障。

以党的政治建设为统领，加强党的全面领导。强化学校党委管党治党、办学治校的主体责任，全面贯彻落实学校加强党的政治建设责任清单。加强学校领导班子政治能力建设，提升领

导班子整体功能。进一步健全“三重一大”决策议事制度和决策咨询机制。落实好领导班子成员之间沟通机制。认真落实“一线规则”。加强干部队伍建设，完善干部选拔任用工作。深入推进平安校园建设，加强政治安全、网络安全和实验室安全等工作。

夯实思想理论武装，牢牢把握意识形态工作主动权。坚持和创新校院两级党委中心组学习制度。用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。开展理想信念教育，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”，加强“四史”、爱国主义、集体主义、社会主义教育。坚持不懈培育和践行社会主义核心价值观。严格落实意识形态工作责任制。做好重点专项宣传，加强师生关心的热点、难点问题的政策解读，营造良好舆论氛围。

深化落实全面从严治党“两个责任”，推动纪检监察工作高质量发展。压紧压实全面从严治党党委的主体责任和纪委的监督责任。深化学校纪检体制改革，加快推进二级纪委机构建设，进一步加强二级党组织纪检工作，加快实施更高层次、更高水平的“三转”。一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，分层分类开展廉洁教育，驰而不息纠正“四风”。完善校内巡察工作制度，规范巡察程序，强化巡察整改和成果运用，不断提高巡察工作质量。

强化党的基层组织建设，提升凝聚力战斗力创造力。完善学院党组织会议和党政联席会议制度。健全和完善二级党组织、

党支部工作考核评价体系。全面落实基层党组织在重大问题上的政治把关要求。深入开展“对标争先”建设计划，实施基层党建“双创引领”工程，加大“双带头人”工作室培育力度。实施“领头雁”引航工程，选优配强党支部书记。落实党员教育培训规划，建立党员定期轮训制度。构建党员从严监督管理体系。构建发展党员质量体系。

加强师生思想政治工作，进一步完善思想政治工作体系。完善教师思想政治教育培训体系，完善校院两级教师理论学习制度。建立健全党管人才工作机制和制度体系。构建“大思政”“大学工”工作格局，将思想政治教育贯穿学生成长成才全过程，完善校院两级学生工作制度体系和工作机制，推动德育与人才培养一体化建设，建设好学生全面发展“四个平台”，完善研究生综合素养“1+6”育人体系。推动本研辅导员队伍一体化建设，提升辅导员能力。

2. 强化人才培养能力

坚持立德树人和“四为”方针，坚持“为党育人、为国育才”使命，瞄准科技前沿和关键领域，以人才培养供给侧改革为主线，深入实施“本研贯通、学科融通、产学研通、国际互通”的“四通”人才培养模式改革，从资源配置、政策导向等方面进一步突出人才培养核心地位，打造一流人才培养体系，努力培养拔尖创新型、卓越复合型、行业创造型人才，想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，不断提升人才培养质量。

完善学生思想政治教育体系，深入推进“三全育人”。深化思政课教学模式改革，坚持发挥思政课在育人体系中的政治引领和价值引领作用。持续推进课程思政建设，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，实现课程思政全覆盖。成立学校课程思政教学研究中心，推进教师课程思政的示范与培训工作。选树一批课程思政示范课程、教学名师和团队，探索建设课程思政示范高校。推进德智体美劳“五育并举”，将美育、体育、劳动教育纳入人才培养全过程。完善学风建设机制，把科学道德、职业道德、学术规范和伦理教育作为重要内容纳入人才培养环节。

打造一流人才培养体系，全面提升人才培养能力。深入推进新工科、新文科建设，加强传统专业升级改造，打造“交通+”特色专业群，积极开展新专业建设。持续加强一流本科课程建设，建设一批国家级“金课”。组织一批适应国家发展战略需求的紧缺教材和“四新”教材，建设一批国家级和北京市级优秀教材和规划教材。培育国家级及北京市级教学名师，打造高水平教学团队。加强学校教师发展中心建设。优化研究生培养结构以及学位点和学位类别布局。加强国家级实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心、研究生联合培养基地等各类教学、实践平台建设，推进产学研联合培养。持续加强创新创业教育。

加强质量保障体系建设，进一步提高人才培养质量。进一步完善内部监控与评估、外部评价与评估、专业认证、教学基本状

态数据和质量年报“五位一体”的本科教育质量保障体系。重构质量监控反馈机制，推进校院两级督导工作，探索建立线上和线下教学相结合的质量监控模式。建立研究生培养全周期全过程质量监控机制，加强涵盖博士、硕士、学士学位管理的制度建设，严把学术质量关。全面落实研究生导师育人职责，加强导师队伍建设。

加大招生就业工作力度，提升生源质量和毕业生就业质量。进一步改革本科大类招生模式，开展传统专业招生培养新内涵改革。严格规范研究生招生工作，完善复试工作制度。健全博士研究生招生制度和招生指标分配办法。对接轨道交通行业龙头企业的人才需求，申请服务国家关键领域专项研究生培养计划。实施学生就业“重点领域领航工程”，对标交通强国战略等需求，大力引导毕业生到国家重点行业或领域单位就业。

实施“拔尖创新人才培养体系改革与质量提升重点工程”，促进学生德智体美劳全面发展。实施“高原计划”“高峰计划”，探索基础学科拔尖人才培养体系和科技创新领军人才培养新模式。推进人才培养内涵建设，打造一流本科专业，推动所有本科专业达到国家或北京市一流本科专业水平。依托学校交通特色学科优势，探索建设示范性智能交通特色学院。加强学位论文和学位授予管理，提升论文质量，强化对研究生学位论文质量的后评估。加强现代信息技术与教育教学深度融合。

3. 打造一流师资队伍

深入落实新时代人才强国战略，坚持人才引领发展的战略地位，以“规模适度、结构优化、富有活力”为目标，深化人事人才制度改革，坚持“育引并举”，打造一支能够支持特色鲜明世界一流大学建设、支撑和引领行业发展、发挥交大优势特色、服务国家战略需求的新时代高素质专业化人才队伍，加快建设交通领域重要人才中心和创新高地。

加强师德师风建设，提升教师思想政治素质和职业道德水平。将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程，建立健全师德师风建设制度体系和长效机制。将师德师风作为教师招聘引进、职称评审、岗位聘用、导师遴选、评优奖励、聘期考核、项目申报等的首要要求和第一标准，完善师德评价机制和考核办法，加强师德警示教育，加强师德监督，坚持师德师风“一票否决”。

深入推进校院协同，健全和完善人才工作体制机制。进一步健全党管人才的体制机制，将人才队伍建设作为校院两级“一把手”工程，建立健全人才工作科学决策机制、协调机制和督促落实机制。科学合理制定校院两级人才队伍建设规划，做好新一轮岗位资源布局。健全完善校院两级人才管理体制，学校侧重宏观指导与协调服务，充分发挥学院引才育才主体性和积极性。坚持和完善校领导联系优秀人才制度。

大力推进人才分类建设和管理，统筹各支队伍协调发展。大力引进和补充高水平师资，优化队伍结构，提高师资国际化水

平。进一步完善机构编制核定机制，统筹规划，分类管理。拓宽管理人员职业发展通道，健全管理人员培训机制，完善激励保障。加强实验技术队伍建设，拓宽发展通道和成长平台。加强专职科研队伍建设，完善优质博士后资助培养机制，扩大招收规模，探索实施高水平博士后制度。深化人才分类评价改革，坚持师德为先，突出立德树人成效；完善评价考核标准，坚持破除“五唯”，建立科学合理、规范有序的考核评价制度。

完善收入分配制度，优化人才激励机制和服务保障体系。深化收入分配制度改革，以质量和贡献为导向，优化薪酬结构体系，加快建立与一流大学建设相适应、具有较强竞争力的薪酬待遇体系和工作条件。建立规范化的薪酬增长机制和有效的人才激励机制，保障教职工收入稳定增长，持续改善民生。探索校院两级绩效分配机制改革，完善二级单位绩效考核体系，建立二级单位绩效总额调整机制。加大先进典型选树、荣誉表彰奖励力度。

实施“高层次人才队伍建设重点工程”，加大人才育引力度。围绕学校“双一流”建设需要、学科发展阶段和特点，制定科学合理、动态调整的用人计划。全面理清各学院、学科、专业、平台的人才队伍规模结构与人才需求、人才潜在来源，健全人才工作体制机制，实现人才育引留精准化。健全人才培育与引进机制，进一步优化“卓越百人计划”“青年英才计划”，加强政策、条件等方面的支持保障力度。加强人才招聘渠道建设，加大

境外招聘力度，继续举办和完善“国际青年学者知行论坛”。

4. 构筑科技创新高地

坚持“四个面向”，服务交通强国、科技强国战略，坚持创新在学校发展中的核心地位，对接新型举国体制，强化有组织科研，实施科研管理体制变革，加强基础研究、应用基础研究和技术创新一体化布局，强化重大关键技术研发，全面统筹科技创新资源，大力培育战略科技力量，为实现科技自立自强，增强国家发展的战略支撑能力做出重要贡献。

对接交通强国等国家重大需求，强化科技创新支撑体系建设。积极对接交通强国、军民融合、高端制造以及川藏铁路等重大需求，优化投入机制，争取大项目、大平台落地。组织实施一批科技领域的重大工程、计划和改革。加强国家重点实验室等现有国家级创新平台建设，完成现有国家重点实验室重组与建设，完成国家工程研究中心和国家工程实验室优化整合，参与国家实验室、国家技术创新中心的申报与建设。积极推进科研平台建设体制机制改革，推进国家级平台实体化、重点建设省部级平台相对实体化。深入实施科技人才培养计划，继续实行“双青”导师制度，培育具有承接重大科研攻关任务实力的创新团队。

加强基础研究与关键技术攻关，培育交通领域重大项目和重大成果。强化应用基础研究以及行业共性问题的基础研究。聚焦科技强国、交通强国战略目标及重大任务，强化原始创新

和关键核心技术攻关。力争在列车自主运行、旅容易行服务、高铁健康管理、轨道交通安全评估、交通大数据与云计算、综合交通、磁悬浮与超级高铁、交通新能源技术等领域承担一系列国家重大科研项目，产生一批原创性成果。构建促进学科交叉研究的制度与机制，加强交叉学科平台建设，激发教师从事前沿和重大应用问题交叉性研究的积极性。

促进科技合作交流，提升学术声誉和学术影响力。加强高等学校学科创新引智基地建设。积极申报各类国际科技合作项目。鼓励引导科研人员牵头或参与国际和区域性重大科学计划和科学工程。积极举办或承办各级各类高水平、高影响力学术会议及科技活动，继续办好“中国交通高层论坛”等。加大对学术精品的出版支持和推介，力争推出一批具有重大影响的标志性成果。

实施“科技创新与重大平台建设重点工程”，提高创新能力。积极参与交通、信息等领域的国家实验室、国家技术创新中心等国家级重大创新平台申报与建设；重点建设智慧高铁系统前沿科学中心；推进智慧交通关键技术研究支持平台建设；加强轨道交通安全协同创新中心、国家轨道交通安全评估研究中心和国家轨道交通技术教育与服务中心建设；积极申报北京市高精尖创新中心。

5. 弘扬交大特色文化

坚持“以文化人、以文育人”，把文化建设融入立德树人工

作各个环节，以重点工程为牵引，以一批文化成果、文化品牌为标志，传承创新交通文化，推动文化建设工作全面协调发展，显著提升师生校友归属感荣誉感，显著提升文化服务力支撑力，显著提升交大形象海内外传播力影响力，显著提升文化软实力。

加强校风学风建设，弘扬传播交大精神。实施交大精神传播工程，加强对学校办学理念和校训、校风、校歌等精神内涵的研究和推广。实施爱路报国教育传播工程，开展口述校史研究。加强国际传播力研究，探索在更广范围内讲好交大故事、传播交大声音。实施制度文化建设工程、校风建设提升工程等，引领塑造优良校风教风学风。

创新活动载体形式，做优做强特色文化品牌。实施“魅力交大”品牌文化工程，强化既有文化活动成果，打造“交大银杏季”等新的特色活动品牌。实施“感动交大”品牌文化工程，广泛挖掘表彰师生感人事迹，树立身边的榜样。打造“交通强国背后的交大力量”“交大微访谈”“视觉交大”等交大传播新名片。

提升文化环境建设，营造和谐向上文化氛围。积极开展美丽校园建设工程，加强历史建筑保护性改造，打造若干处集功能性、服务性和观赏性于一体的文化景观带。完善学校视觉形象识别系统，加强校园国际化标识等基础设施建设，做好学校形象基础性标识和应用型标识规范推广工作。

实施“文化建设水平提升重点工程”，传承创新交通文化。广泛开展文明校园创建教育先行活动，争创全国文明校园。建

设融媒体中心，建立以新媒体生产和传播为核心的一体化运行机制，形成“一次采集、多元发布”的新闻发布格局。优化整合校史博物馆、运输设备教学馆等展馆资源和交通特色文献资源，加强交通特色文化的传承创新。

6. 提升成果转化质量

加快推动科技成果转化应用，发挥学校人才、知识、科技和文化的集聚作用，深度整合内外部资源，通过交通、信息等优势特色学科与社会、企业实践平台的联动，提升服务行业、区域发展能力，为解决国家、区域、行业重大战略、重大需求提供智力支持，不断提高科技成果转移转化质量。

增强创新源头供给，高质量服务国家、区域、行业战略需求。服务交通强国战略，为共建“一带一路”、京津冀协同发展、粤港澳大湾区建设、长三角一体化发展等国家战略以及北京“四个中心”建设、雄安新区等重大交通需求提供人才、理论、技术和平台支撑。发挥综合交通集成优势，为我国建设现代化高质量综合立体交通网络、综合交通枢纽体系、新一代信息技术等重大工程提供技术支撑。为区域交通、城市群交通和城市交通提供综合交通系统集成技术支持，提升技术服务能力。对接行业重大需求，开展关键共性技术研发与系统集成，不断为行业提供成熟的技术与装备。

健全知识产权管理及技术转移体系，促进科技成果转化。建立知识产权与技术转移一体化工作机制。推进知识产权管理规

范贯标，实施职务科技成果披露制度。高质量建设国家级知识产权管理、科技成果转化、技术转移平台和基地。加强对创新成果的转化培育，遴选优质成果进行熟化支持，孵化面向战略性新兴产业的科技型企业。完善科技成果转化收益分配奖励机制，鼓励教师开展科技成果转化。加强科技成果转化专业化队伍建设，提升服务能力。

强化交通等领域新型智库建设，充分发挥政策研究和决策咨询作用。对接中国特色新型高校智库建设要求，重点建设好首都高端智库、交通运输部交通运输新型智库等省部级智库和平台。深化哲学社会科学与自然科学的深度融合，积极推进协同创新，对照国家级智库建设标准和要求，培育国家级智库。在交通等领域建设享有国际声誉、解决重点理论和现实问题的战略库、思想库和咨询智库，充分发挥咨政服务作用。

实施“社会服务能力提升重点工程”，深入推进成果转移转化。完成“交通强国建设试点单位”各项试点任务。健全知识产权与技术转移一体化工作机制，加强国家知识产权示范校、教育部高校科技成果转化和技术转移基地建设，完成科技部高校专业化国家技术转移机构建设试点工作。深入开展政策咨询与战略研究，打造一批高水平的政策研究和决策咨询团队，产出一大批高质量的政府咨询建议。

7. 完善大学治理体系

以深化体制机制改革为动力，坚持系统观念，进一步完善中

国特色社会主义大学治理体系，加强学术治理体系建设，建立健全校院两级管理体制，优化内部管理体制机制，提升治理能力和管理服务效能，推进学校治理体系和治理能力现代化。

完善现代大学制度体系，提升学校依法治校水平。坚持和加强党对学校的全面领导，坚持和完善党委领导下的校长负责制，认真贯彻执行民主集中制，完善学校法人治理结构。坚持依法治校，完善学校法律风险防控体系。适时修订《北京交通大学章程》，完善大学章程落实机制。健全完善以《北京交通大学章程》为核心的规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的学校规章制度体系。

深入推进内部管理体制机制改革，优化内部治理结构。进一步优化学校管理服务机构设置。完善和规范学院管理体制和运行机制，发挥学院办学主体作用。完善学院内部治理结构，健全学院领导任期目标责任制。完善预算管理体制机制，强化财务运行管理和内部控制。进一步规范国有资产管理，推进资源有偿使用机制，提升国有资产管理水平。

规范学术委员会运行，加强学术治理体系建设。修订完善《北京交通大学学术委员会章程》，健全校院两级学术委员会相关工作制度和常态化、规范化运行的体制机制，明确校学术委员会及其专门委员会的职责、组织形式和运行规则，调动广大教师参与学术事务的积极性，充分重视和尊重学术权力，保障学术组织相对独立行使职权。

健全民主管理和监督，完善民主决策和社会参与。完善监督体系，充分发挥工会、教代会、共青团、学代会（研代会）、学生会（研究生会）等在学校民主管理和民主监督中的作用。进一步健全党务、校务公开制度以及校情通报制度，保障师生依法依规有序参与学校管理。完善支撑学校发展建设的社会参与机制，建立学校重大发展问题的社会决策咨询、参与审议的工作制度。

8. 深化体制机制改革

把新发展理念贯穿学校改革发展全过程和各领域，突出创新在学校发展中的核心地位，系统推进教育评价改革，破除体制机制障碍，优化拓展办学资源，着力改善办学条件，实现关键环节突破，激发创新活力，努力构建新发展格局。

系统推进教育评价改革，建立科学的教育评价体系。落实中央和教育部要求，全面清理规范规章制度，制定实施系统推进教育评价改革的工作方案，明确改革任务，细化落实举措，严格完成时限。提高学校党委和行政科学履行职责水平；完善立德树人落实机制；改革教师评价机制，把认真履行教育教学职责作为基本要求，引导教师潜心育人；改革学生评价机制，创新德智体美劳评价方法，促进全面发展；改革用人评价机制，树立正确用人导向，营造人才发展良好环境，构建科学有效、符合时代要求、体现学校特色的教育评价体系。

创新教育教学体制机制，改革学生评价制度。深入实施“四

通”人才培养模式改革，建设本研贯通课程体系，推进学科专业交叉培养，推进校企共建优质双创教育教学资源。建设特色化示范性软件学院，探索示范性智能交通特色学院建设。完善学术型与专业型研究生分类培养机制。深化学生评价机制改革，完善德育评价，引导学生养成良好思想道德、心理素质和行为习惯；严格学业标准，完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度；改革研究生学术评价体系和机制，实施分类评价；强化体育评价，改进美育评价，加强劳动教育评价，促进学生德智体美劳全面发展。

深化人才分类评价制度改革，完善多元评价考核机制。完善评价考核标准，坚持破“五唯”，突出人才培养实绩；引导教师主动服务国家重大战略需求；创新评价方式，完善同行专家评议机制，推行代表性成果评审制度；健全聘期考核，注重个人评价与团队评价相结合，聘期考核与其他考核方式相结合，健全流动和退出机制。完善其他专技等系列人才考核评价机制，进一步突出水平、实绩、贡献导向。

推进科研体制机制改革，构建完善的科技创新服务体系。深化科研评价制度改革，破除论文“SCI至上”，针对多元主体，在不同类型科研活动中进行多维评价，完善科研成果分类分级办法。建立完善重大科技决策运行机制和咨询制度。创新哲学社会科学学术研究引导培育机制。推进政产学研用协同创新机制、科研激励机制等改革。

深度挖掘内外部资源，着力改善办学条件。完善资源投入机制和预算绩效管理体系，推进预算和绩效管理一体化。拓展筹资渠道，谋划重大筹资项目，培育大额捐赠。扩大校友捐赠覆盖率，努力打造一流的捐赠文化氛围。规范投资管理，优化投资体系，增强基金“造血”能力。加强学校基金会建设，建设国内领先、具有交大特色的高校教育基金会。大力拓展办学空间，调整优化一校多区功能布局。以科研创新为主线，通过多种模式和路径，积极寻求空间资源，为学校发展助力。抢抓京津冀协同发展有利契机，积极推动雄安校区落地建设。

9. 增强社会参与实效

坚持面向社会依法自主办学，继续推动加强与教育部、交通运输部、北京市、国铁集团共建，建立社会支持学校发展的长效机制，建立健全董事会制度，进一步加强与行业企业的合作，积极引入专门机构对学校办学水平和质量进行评估。

充分发挥交通行业特色优势，促进校企合作深度融合。扩大对外合作领域，形成横向联动、纵向贯通的校企合作模式。健全战略合作项目的落实机制，深化对外合作全生命周期管理。探索符合高等教育发展趋势和学校实际的董事会运行模式，扩大与董事单位合作的广度深度，构建校董双方的多层次、多渠道、多元化的长效交流合作途径。

加强校地合作，推进战略合作纵深发展。主动融入北京国际科技创新中心建设，在京建设轨道交通创新基地。加强长三角

研究院、深圳研究院等驻外研究机构建设。进一步明确威海校区、唐山研究院、黄骅科研基地等多校区(园区)发展功能定位,为地方经济社会发展提供人才、智力支持。建立健全驻外研究机构的管理体制,形成管理高效、运行有序的良性发展模式,提升服务地方经济发展能力。

积极开展第三方评估评价,提高学校办学质量和成效。深入开展“双一流”建设成效评价,积极参与一级学科整体水平评估。鼓励部分优势特色学科开展国际评估与认证。形成内部与外部评价相结合、动态监测与周期评价相结合、水平评价与效益考核相结合、定量评价与定性评价相结合的动态评估评价机制。

10. 优化国际交流合作

适应国际国内客观形势变化,调整完善对外合作交流统筹规划与布局,优化国际合作交流网。优化双向留学、师资国际化、涉外办学、涉外培训等各项工作体系,提升学校国际合作交流整体水平和国际影响力。

服务教育对外开放需求,加强对外合作交流统筹布局。积极参与国家重大国际合作交流项目的策划与实施。充分考虑后疫情时代教育国际合作交流的新趋势,加强对不同国家和地区的战略规划。推进与世界高水平大学开展实质性合作,支持学院层面举办高水平学术会议和学科竞赛、开展涉外培训。加强统筹协调,探索形成“教授—学科—学院—学校”四级国际合作交流模式。加大国际优质教育资源引进力度。探索境外办学、涉外

培训新路径、新方法。新增成立或加入国际学术组织、联盟，建立智库机构，促进与重点区域的国际合作。

创新国际化人才培养模式，培养高水平国际化人才。大力拓展高水平国际化人才培养渠道，探索本-硕-博国际化人才培养体系。进一步加强中外合作办学质量评估，注重品牌建设，促进中外合作办学提质增效。扩展高水平国际交流渠道，健全学生出国交流资助体系，加强出国指导与服务，稳住学生赴海外交流交换规模的基本盘。

优化留学生培养体系，构筑交通领域国际教育品牌。瞄准“一带一路”沿线国家以及我国交通行业企业“走出去”的人才培养需求，高标准建设涉外培训项目。创新国际学生招生选录机制，探索推进海外优质生源基地建设，拓展来华留学招生新渠道，严把来华留学招生“入口关”。完善国际学生培养监督、评价和激励机制，推进趋同化国际学生管理体系建设。

完善教师国际交流机制，全面提升师资国际化水平。加大外籍教师引进和教师海外进修培训力度。鼓励教师参与本领域重要国际会议、在政府间国际组织或国际学术组织任职、牵头主办国际期刊或担任重要国际期刊主编/副主编等。完善外籍教师长效管理机制，建立健全遴选、晋升、考核、奖励等机制，加强外籍教师的趋同管理。

(二) 服务国家战略需求

1. 着力服务交通强国战略

大力推进交通强国建设试点工作。在智能轨道交通平台建设与技术研发、综合交通网络协调运营与服务研究平台建设、轨道交通安全保障平台建设与技术研发、国际交通人才培养等方面开展交通强国建设试点工作，形成一批先进经验和典型成果，充分发挥示范引领作用，为交通强国战略提供经验借鉴。

瞄准交通强国战略难点问题开展科研攻关。瞄准科技发展前沿和国家重大战略，面向铁路建设、运营主战场，开展自主性、前瞻性、原创性基础研究。聚焦智慧高铁系统自主运行、易行服务、健康管理三大方向的世界性难题，开展基础理论与前沿科学研究，为智慧铁路的发展提供理论、技术、平台、人才支撑。

服务交通行业重大工程需求。在“新基建”赋能智慧发展、确保设施设备本质安全、构建舒适快捷的客运服务体系等方面，加大有组织科研攻关力度。深度参与川藏铁路等交通行业重大工程的科研攻关。

2. 着力服务“一带一路”建设

助力国际铁路技术高端人才和运营管理人才培养。积极发展与铁路项目所在国的优质工科院校的国际科研合作，结合其国情条件和工程特点开展铁路关键技术联合科研攻关，合作培养铁路技术高端人才。深化校企合作，为服务企业海外重点项目，通过学历、非学历教育等为“一带一路”合作国家培养轨

道交通急需人才。加强“中俄交通学院”建设。

积极开展国际科技合作。加强“中俄高铁研究中心”“中印尼高铁研究中心”“轨道交通控制与安全国际联合研究中心”“轨道车辆运用工程国际科技合作基地”“‘一带一路’陆路通道国际联运研究与交流中心”等科技平台的建设，深入开展国际科研合作交流，出版系列外文教材。

助力“一带一路”人文交流。发挥好“中俄交通大学校长联盟”“中国—东盟轨道交通教育培训联盟”的纽带作用，办好“中俄交通大学校长论坛”。努力拓展在铁路合作组织、高速铁路高校联盟、中国—中东欧国家高校联合会等相关领域国际合作组织的影响力，积极推进与国际铁路联盟等相关国际组织的务实合作。

3. 着力服务京津冀协同发展

深度融入北京国际科技创新中心建设。以丰台轨道交通创新基地建设为切入点，充分利用丰台创新基地的地缘优势和资源优势，通过政产学研用深度融合开展集群创新。以智慧轨道交通高精尖创新中心建设为抓手，打造轨道交通领域创新技术成果产出和转化基地，为首都经济社会发展提供更加有力的支撑。

积极参与雄安新区建设。积极对接雄安创新发展示范区建设、交通强国示范区建设，围绕智能高铁、智能车站、智慧社区、智慧物流、数字道路、车路协同、5G应用等领域开展一系列科

研攻关与技术研发。加强软件评测国家认可实验室（CNAS/CMA）、北京交通大学雄安数字交通创新中心建设，推动车路协同、智能道路等科技成果在雄安新区先行先试和落地转化。

4. 着力培养交通领域拔尖创新人才

实施“高峰计划”。面向智慧交通相关优势学科领域的重大革命性、颠覆性技术问题，汇聚科研院所、优秀企业等各方资源，依托实体化詹天佑未来技术学院，统筹推进“3+5”本研贯通人才培养，完善书院制、导师制和学分制，优化学生遴选和动态管理机制，探索形成拔尖领军人才培养新模式，着力培养具有前瞻性、能够引领智慧交通领域未来发展的科技创新领军人才。适应交通行业变革的新机遇和新要求，依托学校交通特色学科优势，对接交通强国战略，探索示范性智能交通特色学院建设。

5. 着力推动学科深度交叉融合

实施“面向2035的学科创新发展行动计划”，围绕未来交通技术、新一代信息技术、人工智能等新兴交叉学科，打好基础、集聚力量、凝练特色，培育更多前沿学科和具备冲击世界一流实力的优势学科，全面提升以科研创新服务国家重大战略的能力。探索建立完善交叉学科的跨院系教师双聘机制，以及跨学科学术评价和成果共享机制。打破院系壁垒，组建跨学科团队，以国家级和省部级科研平台、协同创新中心、智库等为载体，建设一批问题导向的多样化的学科交叉平台。

（三）加强马克思主义理论学科建设

新一轮“双一流”建设期间，努力把马克思主义理论学科建设成为国内具有较大影响力、在“交通强国”历史和战略等研究领域形成鲜明特色的优势学科。

坚持立德树人根本任务，健全人才培养机制。科学制定马克思主义理论学科硕士、博士人才培养方案，处理好提高思想政治素质和业务素质的关系，为党和国家培养思想政治过硬、理论素养过硬、业务能力过硬的高层次人才。

坚持师德师风首要标准，加强师德师风建设。在补足教师数量的基础上，着力打造年龄和学历结构合理、教学效果好、科研能力强的马克思主义理论学科队伍。切实提升马克思主义理论学科师资队伍的政治素养和学术水平。落实落地马克思主义理论学科教师职务评聘单列计划、单列标准、单独评审政策。建立健全教师引进及管理机制，培育和引进马克思主义理论学科学术带头人，实现国家级师资队伍人才称号新突破。

坚持平台建设基础地位，夯实学科平台根基。进一步加强“北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心北京交通大学研究基地”“首都大学生思想政治教育研究基地”“中国马克思主义与文化发展研究院”“北京交通大学当代中国马克思主义研究院”等平台建设。进一步加强马克思主义理论学科与“北京高校思想政治工作研究中心”“北京产业安全与发展研究基地”“北京人文交通、科技交通、绿色交通研究基地”“北

京交通大学北京社会建设研究院”“北京交通发展研究基地”等平台交流与合作，充分发挥马克思主义理论学科引领其他哲学社会科学学科发展的功能和作用。

坚持提质增效目标思路，推出特色高质成果。进一步完善科研发展规划，发挥基地平台作用，努力形成基础研究和应用研究并重、以智库建设为特色的学科整体优势。打造独具特色的科学研究领域，围绕“交通强国”申报国家社科、教育部人文社科、北京市社科规划等重大重点科研项目，形成独具特色的学科领域。激励学科团队在做好教学工作的同时，提升学科整体科研水平，扶持教师出版高水平科研专著、高水平精品教材、高质量调研报告和决策建议。鼓励教师积极申报教研、科研奖项，力争在国家级教研、科研获奖方面实现突破。

坚持服务社会导向引领，增强成果转化能力。围绕党和国家关注的一系列理论和现实热点问题进行调研，形成相关调研报告和咨询建议，为推动全面建设社会主义现代化国家新征程建言献策。鼓励教师参与党和国家关注的理论热点问题的学术著作、通俗读物或调研报告的撰写，向社会各界积极宣传、传播党的理论创新成果，大力传承和弘扬中华优秀传统文化。鼓励教师积极向社会各界干部群众进行理论宣讲和解疑释惑，为党和国家的宣传舆论工作做贡献，不断提升马克思主义理论学科的社会服务能力。积极为党政机关、企事业单位等做好决策咨询、干部培训等服务工作，为国家尤其是北京市经济社会发展做贡献。

献。

坚持开放交流学科视野，扩大辐射影响范围。完善马克思主义理论学科教师赴境外学术交流的资助政策，拓展马克思主义理论学科教师的国际视野。提升马克思主义理论学科的境外传播力度，积极对外传播马克思主义理论尤其是中国特色社会主义理论体系和中国共产党的路线方针政策。集中优势力量打造马克思主义理论学科与学校行业特色相契合的学科影响力。加强马克思主义理论学科与国际相关学科的交流与合作，不断提升马克思主义理论学科的国际影响力。

（四）落实基础学科深化建设行动

新一轮“双一流”建设期间，将切实加强数学、物理学、生物学等基础学科建设，强化基础理论研究，把握学科主流方向，开辟前沿研究方向，鼓励开展跨学科研究，促进数物生等学科与工学（尤其是智慧交通一流学科领域）、人文社科类学科之间的交叉融合，促使基础学科整体水平显著提升，形成基础学科群体优势，强化基础学科对优势特色学科和全校通识教育的支撑作用，促进基础学科与优势学科协调发展和交叉融合，形成具有理工特色的高水平基础学科体系。

加强基础学科教师队伍建设。提高基础学科教师规模，培养具有国际水平的领军人才。进一步优化基础学科评价体系，构建鼓励教师开展探索性、原创性研究工作的激励机制。鼓励基础学科组建跨学科、综合交叉的高水平科研创新团队，加强协

同创新。

面向基础学科的人才培养实施“高原计划”。面向基础学科领域的基础、重大、前沿科学问题，探索建立行业特色、世界一流的基础学科拔尖人才培养体系，加强基础学科与交通优势特色学科交叉，打造数学与系统科学、计算机科学、物理学和经济学四个基础学科拔尖学生培养基地，培养一批具有家国情怀、世界胸怀、引领未来交通科技发展的数学家、计算机科学家、物理学家和经济学家。

优化院系结构，加强基础学科建设。组建成立数学与统计学院、物理科学与工程学院、系统科学学院，通过院系调整，切实加强基础学科的地位与作用，巩固并扩大现有学科优势，聚焦发展重点，推动基础学科与应用学科协调发展，大力提升基础学科实力水平。

加大基础学科平台建设投入。加快推进数学能力教育平台建设。支持基础学科与其他高校、科研院所共建联合研发机构，加强面向行业共性问题的应用基础研究。鼓励基础学科团队参加智慧高铁系统前沿科学中心、交通系统科学与工程研究院等学校重点平台建设。

鼓励基础学科开展国际科技合作与交流。支持基础学科参与他国发起或多国发起的国际大科学计划和大科学工程。多渠道、多形式选派基础学科教师赴世界一流大学、科研机构进修学习，支持基础学科师生参加所在学科、领域顶级国际会议或

担任国际知名学术期刊编委会成员，牵头举办高水平国际会议，提升基础学科国际影响力。

四、预期成效

（一）整体实力

到 2025 年，学校整体实力显著增强，建成若干特色鲜明、国际领先的学科方向，人才培养能力、师资队伍建设水平、科技创新能力、社会服务能力实现新提升，治理体系和治理能力现代化、党建与思想政治工作取得新成效，为服务交通强国等国家重大战略做出重要贡献，成为支撑和引领行业人才培养与科技创新的重要基地，主要办学指标和综合实力位居同类高校前列。

（二）学科水平

一流学科的优势特色进一步凸显，交通特色领域若干学科进入世界前列，“智慧交通”学科领域位居世界一流水平，在交通、信息等领域的若干方向上引领国际学术前沿，一批学科位居全国前列，若干学科进入世界前列，前沿和新兴交叉学科建设成效显著，学校学科国内外声誉显著提升。

（三）人才培养

一流人才培养体系进一步完善，“四通”人才培养模式改革成效明显，人才培养供给侧改革不断深入，教育教学信息化水平有效提升，人才培养规模与结构进一步优化，建设一批国家一流本科专业建设点和国家级一流本科课程，在博士学位授权

点或工程博士专业学位类别增列方面取得新的进展，在国家级教学成果奖方面取得新的突破，人才培养质量位居同类高校前列。

（四）队伍建设

高层次人才队伍建设水平进一步提高，人事人才制度改革持续深化，师德师风建设成效显著，汇聚若干具有重要国内外学术影响力的专家学者，培育和引进一批极具发展潜力的青年学者，涌现一批瞄准学科前沿、对接国家重大战略需求的高水平创新团队。新增一批国家高层次人才，获得若干项全国性师德师风荣誉表彰。

（五）社会贡献

服务国家重大需求能力进一步增强，承担国家重大科研任务，攻克若干交通、信息等领域“卡脖子”技术难题。建设若干国家级高水平创新平台，承担一大批国家级重大重点项目及重大横向项目，取得一批高水平原创成果，知识产权实施转化取得显著成效，高端智库建设进展明显，一批资政研究成果为服务党和政府工作大局提供决策参考，产学研深度融合发展，为交通强国战略、京津冀协同发展、轨道交通和综合交通行业发展做出不可替代的贡献。

（六）国际影响

国际影响力和国际声誉进一步提升，学校国际合作交流整体水平稳步提高，与世界高水平大学的全方位、实质性合作不

断拓展，国际合作交流网持续优化，国际学术竞争力和人才培养、科技合作、师资队伍的国际水平显著提高，在重要国际期刊担任编委的教师数、国际学术会议做报告的学生数明显增加，新增若干个学校发起成立或加入的国际学术组织或联盟。

五、组织保障

（一）组织体系、管理体制和工作机制

1. 加强党对“双一流”建设的全面领导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，坚持“四为”方针，强化学校党委管党治党、办学治校的主体责任，把政治要求体现到“双一流”建设各方面各环节。

2. 成立由党委书记、校长担任组长的“双一流”建设领导小组，全面负责学校“双一流”建设中重大方针政策的决策部署，统筹协调、整体推进、督促检查“双一流”建设各项任务。成立由相关职能部处主要负责人组成的领导小组办公室，负责组织实施推进各项建设任务。

3. 成立由学校学术委员会委员、校内外相关领域专家组成的“双一流”建设专家咨询组，对学校“双一流”建设的重大决策、重要方案、关键举措等开展咨询指导和评估论证，提出咨询论证意见。

4. 各学院成立“双一流”建设工作组，负责落实学校“双一流”建设各项任务，推进本学院“双一流”建设工作。各职能部处、各学院密切协同、有序推进“双一流”建设各项任务，

确保达成预期成效。

（二）资源筹集配置机制

学校将积极争取国家部委及地方政府支持，全面融入地方经济社会发展，依托雄安新校区及丰台轨道交通创新基地建设契机，拓展办学空间；建立常态化、长效化资源筹集机制，优化资源配置模式；统筹安排国家专项资金和自筹资金，全力推进“智慧交通”一流学科领域建设。

1. 积极争取国家部委及地方政府的支持。继续加强与教育部、交通运输部、北京市、国铁集团共建，争取有利政策，提升办学水平和服务交通运输行业的能力。全力推进雄安新校区及轨道交通创新基地建设，完善支撑特色鲜明世界一流大学建设的学校空间资源条件体系。

2. 建立常态化、长效化资源筹集机制和动态分配机制。做好筹资工作的顶层设计，建立筹资工作长效机制，拓展筹资渠道，打造校院两级协同化的筹资格局；探索筹资社会化机制，设计全覆盖、差异化的捐赠项目体系，谋划重大筹资项目，培育大额捐赠。进一步推动实施学科建设目标管理责任制，完善以绩效为导向的资源分配制度。

（三）监测、评价和调整机制

1. 改进“双一流”建设实施监测机制。健全学校“双一流”建设年度、中期和末期报告制度，定期对“双一流”建设实施过程、进度和目标达成度进行监测考核和跟踪分析。加强“双一流”

建设监测过程中信息技术的运用，强化关键数据集成，建立各部门共享的学校基础数据系统，不断提升动态监测“双一流”建设实施情况的水平，增强“双一流”建设监测的时效性、准确性。

2. 完善“双一流”建设成效评价机制。综合运用定性和定量相结合、自我评价和第三方评价相结合等方法，采用校内和校外相结合、战略专家和同行专家相结合、学校职能部门和学院相结合等方式，分析评估“双一流”实施过程、效果的成绩与不足，并以适当的方式、在适当的范围内公开发布评估结果。

3. 健全“双一流”建设动态调整机制。强化激励和问责机制，对“双一流”建设各项任务推进有力、成效显著的职能部门、学院、学科加大资源投入，对推进不力、任务和指标完成情况较差的部门、学院、学科予以警示并减少资源投入。根据国家、区域、行业发展形势或重要政策变化等情况，适时调整和完善“双一流”建设任务举措与资源配置。